

**KINGDOM OF SAUDI ARABIA**  
**Ministry Of Education**  
**Najran University**



## **Annual Report of Sharoura College of Science and Arts**



جامعة نجران  
NAJRAN UNIVERSITY  
تأسست عام ١٤٢٧ هـ

كلية العلوم والآداب بشبورة  
التقرير السنوي  
للعام الجامعي  
١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ







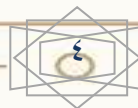
## المحتويات

م	المحتوى	الصفحة
(١)	كلمة سعادة عميد الكلية	٣
(٢)	شروط وفعرع الجامعة في سطور	٥
(٣)	رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها	٨
(٤)	الهيكل التنظيمي للكلية	١٠
(٥)	ملاح من المنجز والتطلعات	١٢
(٦)	مصادر التعلم بالكلية	١٨
(٧)	أعضاء هيئة التدريس بالكلية	٢٢
(٨)	المبتعثون	٢٥
(٩)	إحصائيات الطلاب والطالبات	٢٩
(١٠)	البحث العلمي	٣٤
(١١)	وحدة التطوير والجودة	٤٩
(١٢)	النشاط الطلابي	٦٩
(١٣)	النشاط الطلابي – شطر البنات	٧٤
(١٤)	التقرير المصور	٧٧
(١٥)	صور النشاط لشطر الطالبات	٨٦

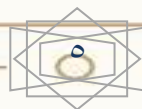


## كلمة عميد الكلية الدكتور محمد بن هادي الشهري

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد النبي الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اقتفى أثره إلى يوم الدين. وبعد،  
فيطيب لكلية العلوم والآداب بشرورة - جامعة نجران أن تضع بين أيديكم تقريرها السنوي للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ كاشفةً فيه عن خبرة أكاديمية وإدارية طويلة عام دراسي كامل، ليتحول هذا المخزون اليوم من قائمة الأعمال والمهام إلى رصيد الإنجازات والمكتسبات.  
هذا وقد واصلت الكلية هذا العام تطورها الرأسي والأفقي في آن واحد، فشهدت ازدياداً ملحوظاً في أعداد الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس، واستكملت أغلب الوحدات التنظيمية في هيكلها لتصل إلى (٣٦) وحدةً وقسمًا عاملاً. كما ارتقى العمل الأكاديمي في الأقسام العلمية بشكل لافت وكبير، فعُيّن فيها عدد من أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيرين السعوديين، واستقطبت كوكبة من الأعضاء ذوي خبرة ومراس في مجال الاختصاص، وخطت هذه الأقسام أيضاً خطوات رائدة في مجالات: التدريس، والتطوير والجودة، والإسهامات المجتمعية، والمشاركات العلمية والبحثية، وحضور البرامج التدريبية وورش العمل.  
وقد سطر هذا التقرير جميع هذه الأعمال المذكورة آنفاً، كما سطر أعمال عدد من الوحدات العاملة في الكلية، كوحدة التطوير والجودة، ووحدة إدارة المشروعات التطويرية، والأنشطة الطلابية، وغيرها.  
وفي الختام يسرني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى جميع العاملين في الكلية وإلى الفريق الذي أعدّ هذا التقرير، نظير الجهود الجبارة التي بذلوها طيلة عام جامعي كامل. كما أتقدم بخالص الشكر وعظيم العرفان لمعالي مدير الجامعة وأصحاب السعادة وكلاء الجامعة على دعمهم الكبير المقدم لكليتنا ولفرع الجامعة بشرورة.



# شُرورة وفرع الجامعة في سطور



حرصت بلادنا الحبيبة - المملكة العربية السعودية - على نشر التعليم في كافة بقاعها، فعنيت به منذ المراحل الدراسية الأولى، وأنشأت له الكليات المتخصصة في التربية والعلوم والآداب في الجامعات، وارتقت به - بعد ذلك - في جامعات وكليات لا تكاد تخلو منها منطقة أو محافظة . وتمثل كلية العلوم والآداب بشرورة واحدة من هذه الصروح العلمية التي تُعنى بنشر المعرفة، وهي اليوم تحتضن عددًا من الطلاب الذين ارتأوا أن يكونوا من حملة لواء العلم.

تقع كلية العلوم والآداب في محافظة شرورة، وشرورة مدينة صحراوية تقع في الطرف الغربي الجنوبي من صحراء الربع الخالي، وتلقب بـ (عروس الربع الخالي)، وهي تقع في مفترق طرق تربط بين الجنوب والشمال وبين الغرب والشرق، وحسب خطوط الطول والعرض (17.28 شمالاً) و(47.06 شرقاً). وهي كبرى محافظات منطقة نجران وتتبعها إدارياً، حيث تبعد عنها ما يقارب 350 كم، ويقدر عدد سكانها بـ 85977 نسمة حسب إحصائية 2010م. وتتبع لمحافظة شرورة عدد من القرى والمراكز منها: الوديعة، الأخاشيم، تماني، أم البرامل، قلعة خجيم، قلعة سلطنة، أم غارب، أم غوير، حمراء نثيل، بهجة، القرين.

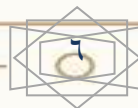
وترتبط شرورة بمناطق المملكة جواً وبراً حيث يوجد بها مطار تصل إليه أكثر من 15 رحلة أسبوعية من مختلف المناطق، كما ترتبط برّاً بطريقين معبدتين بالإسفلت: أحدهما يربطها بالرياض مروراً بالسليل والأفلاج ، والآخر يربطها بمكة وجدة مروراً بنجران وأبها .

وتتوفر في محافظة شرورة جميع مرافق الخدمات :الأمنية - المدارس (بنين وبنات) بجميع مراحلها- والمستشفيات والمراكز الصحية - خدمات البلدية (المياه والكهرباء والاتصالات) والمواصلات البرية والجوية - والخدمات الاجتماعية.

وترتبط المحافظة بمناطق المملكة جواً بوجود مطار محلي من أحدث المطارات الداخلية ، كما اكتسبت المحافظة شهرة عالمية بعد ترسيم الحدود مع الجمهورية اليمنية الشقيقة وافتتاح منفذ الوديعة الحدودي الذي يعدّ بوابة الجزيرة العربية إلى بحر العرب ، و تبعد شرورة عن منفذ الوديعة 63 كم .

#### نشأة الكلية:

تأسست كلية العلوم والآداب بشرورة " بنات " في العام 1423هـ تحت مسمى كلية التربية، وكانت تابعةً آنذاك لوكالة كليات البنات بوزارة التربية والتعليم، وقدمت - في حينها - بعض التخصصات هي : الكيمياء والرياضيات واللغة العربية ، ومع انطلاقة جامعة نجران في العام 1427هـ تمت إعادة هيكلة كلية التربية للبنات ، فانضمت لجامعة نجران في العام الجامعي 1427 / 1428هـ ، وبذلك أصبحت تابعة لوزارة التعليم العالي ، وفي العام 1430هـ تغير مسمى الكلية إلى



كلية العلوم والآداب بشرورة ، وأضيفت لها أقسام جديدة فأصبحت تضم ستة أقسام هي : الدراسات الإسلامية ، واللغة العربية ، واللغة الانجليزية ، وعلوم الحاسب ، والرياضيات ، والكيمياء. وفي بداية العام الجامعي 1430 / 1431 هـ بدأت الدراسة في فرع البنين في قسمي: الحاسب الآلي واللغة الإنجليزية، والتحق بهذين القسمين ما يقارب (120) طالباً بواقع (60) طالباً في كل قسم. وقد وصلوا اليوم بفضل الله إلى أكثر من 900 طالب.

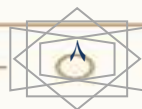
تمنح الكلية درجة البكالوريوس في الآداب والتربية ،والعلوم والتربية، وتتألف حالياً من فرعين: الأول : للبنين يضم خمسة أقسام هي : الدراسات الإسلامية، واللغة العربية ، واللغة الإنجليزية ، والرياضيات ، وعلوم الحاسب ،. بينما يتألف فرع البنات من سبعة أقسام هي: الدراسات الإسلامية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، وعلوم الحاسب، والكيمياء، والتربية ورياض الأطفال.

وتتطبق على الطلاب المتقدمين للالتحاق بالكلية شروط قبول الطلاب بجامعة نجران طبقاً للائحة الدراسة والاختبارات والقواعد التنفيذية التي تم اعتمادها من مجلس الجامعة .

وتسير الدراسة في الكلية على نظام المستويات الدراسية (ثمانية مستويات) ، ومدة المستوى الدراسي الواحد فصلاً دراسياًً، ويتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية فينتقل من مستواه إلى المستوى الذي يليه إذا اجتاز بنجاح جميع مقررات ذلك المستوى ، وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى إلى آخر التي حددتها الجامعة. و يتخرج الطالب بعد إنهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية ، على ألا يقل معدله التراكمي عن مقبول ( 2 من 5 ) .



# رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها



## رؤية الكلية:

تميز في التعليم والتعلم ومشاركة علمية ومجتمعية فاعلة □

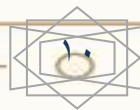
## رسالة الكلية:

إعداد وتأهيل كوادر متميزة أكاديميا وتربويا تلبي احتياجات المجتمع  
وسوق العمل بما يحقق التنمية المستدامة في ضوء القيم الإسلامية

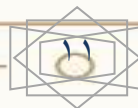
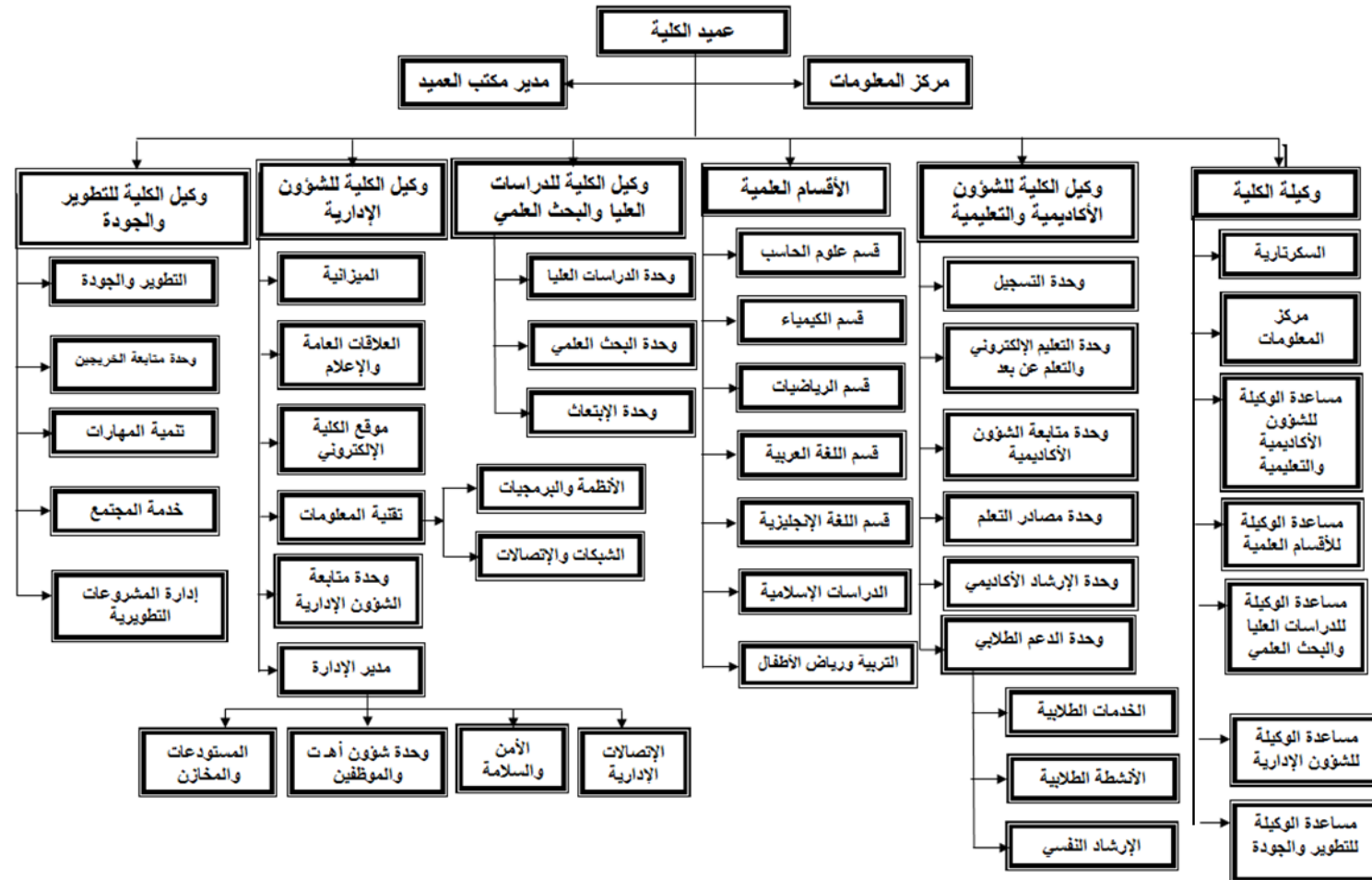
## الأهداف الاستراتيجية للكلية:

١. الحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامج الكلية.
٢. التميز في التعليم والتعلم من خلال التطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية.
٣. الرعاية المتميزة للطلاب.
٤. تطوير الهيكل التنظيمي والإداري للكلية.
٥. إعداد وتطوير نظام لتتبع الخريجين وتقديم الخدمات لهم.
٦. تطوير نظم الامتحانات و تقويم الطلاب.
٧. زيادة فاعلية الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
٨. دعم نظام الجودة في الكلية والحفاظ على استمراريته.

# الهيكل التنظيمي للكلية

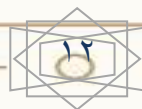


## الهيكل التنظيمي للكلية: يشمل الهيكل كل الأقسام الأكاديمية والإدارية بالكلية كما هو موضح أدناه.





# ملاح من المنجز والتطلعات



الوحدة	المجال	أبرز المبادرات المنفذة	الواقع	المأمول (المستهدف) 1438 هـ	ملاحظات
استكمال تفعيل الهيكل التنظيمي للكلية		- تم تعديل الهيكل التنظيمي بما يتناسب مع برامج فرع الجامعة بشرورة .	%100	%100	تم من خلال المشروعات التطويرية
		- تم تفعيل معظم الوحدات والأقسام والإدارات بالهيكل .	%75	%100	متبقي بعض الوحدات بصدد تفعيلها
		- وضع آليات لقيام كل وحدة بمهامها.	%80	%100	جاري العمل
		- استكمال تفعيل بعض الوحدات والإدارات غير المفعلة ، ومتابعة سير العمل.	%80	%100	جاري العمل
وحدة التطوير والجودة والمشروعات التطويرية	الوصول بالبرامج الأكاديمية للاعتد	استيفاء معايير الاعتماد الأحد عشر لجميع برامج الفرع	%80	%100	جاري استكمال الوثائق
		- تشكيل وعقد اجتماع المجلس الاستشاري لبرامج الفرع	%80	%100	تم التشكيل وتم عقد الاجتماع الأول
		الانتهاء من مراجعة جميع وثائق المعايير لجميع البرامج بالفرع (بنين وبنات)	%80	%100	جاري العمل
		- تهيئة بعض البرامج للحصول على الاعتماد من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.	%20	%60	جاري العمل
		- كتابة الدراسة الذاتية لبقية برامج فرع الجامعة بشرورة.	%20	%60	جاري العمل
		- تطوير برنامج قياس نواتج التعلم بحيث يقيس نواتج تعلم البرامج.	%60	%80	جاري العمل على تطوير البرنامج وتعميمه على برامج

كليات الجامعة					
الانتهاء من كافة الأعمال المتعلقة بالتنوير والجودة والاعتماد البرامجي والمؤسسي، والمشروعات التنويرية الخاصة بالفرع	%85	%100	جاري العمل		
- قياس النواتج المنتهية من البرامج	%20	%50	جاري العمل		
- تحديث رسالة الكلية واعتمادها.	%60	%100	جاري التحديث		
- إعداد دليل للكلية.	%20	%100	جاري العمل		
- تفعيل وحدة البيانات والمعلومات.	%30	%100	تم إصدار قرار وجاري تفعيل الوحدة		
- تفعيل وحدة الخريجين بالفرع.	%40	%100	جاري العمل		
- تم عقد ورشة لإقرار تقويم بديل يتناسب مع تطوير البرامج والمقررات.	%100	%100	تم عقد الورشة وتم اعتماد التقويم وتطبيقه		
- وضع تقويم جديد للمقررات الدراسية ( تكاليفات- واجبات-تقديم بحوث-الأنشطة العملية...إلخ).	%100	%100	تم اعتماد التقويم وتطبيقه		
- تطبيق التقويم البديل على جميع البرامج.	%100	%100	اعتماد التقويم وتطبيقه		
- تطوير القطاع الأكاديمي	%70	%90	جاري العمل على تطوير القطاع الأكاديمي	وضع تقويم بديل وجديد	التقويم الأكاديمي
- عقد ملتقى علمي لتطوير الجوانب الأكاديمي	%10	%100	جاري العمل		
- وضع آليات للتأكد من أعمال الطلاب في التقويم البديل.	%40	%100	جاري العمل		
- تهيئة الطلاب الجدد للحياة الجامعية.	%90	%100	تمت التهيئة	وضع أسس	الإرشاد

الأكاديمي	وضوابط للإرشاد الأكاديمي	- تطوير الإرشاد داخل الأقسام العلمية.	%70	%100	جاري العمل
		- تفعيل جروبات الطلاب الخاصة بالإرشاد.	%80	%100	جاري العمل
		- عمل ملف لكل طالب يتابع الطالب من خلاله.	%100	%100	تم
		- تفعيل وحدة الإرشاد النفسي بالكلية.	%25	%100	جاري العمل
التربية الميدانية	تطوير التربية الميدانية	عقد لقاءات وورش عمل للطلاب المتوقع تخرجهم .	%60	%100	جاري العمل
		- عمل دليل للتربية الميدانية ورفعته على موقع الكلية.	%100	%100	تم عمل الدليل وحكم وبصدد طباعته
خدمة والمجتمع والبرامج النوعية	برامج نوعية	- تم تنفيذ الخطة لعام 1437 هـ، الفئة المستهدفة : المشرفين التربويين، مدراء المدارس، المعلمين، الطلاب.	%100	%100	تم تنفيذ الخطة كاملة
		( مبادرون )	%80	%100	تم
		- زيادة عدد الفعاليات التي ستقدم إلى قطاع التعليم	%98	%98	تم
		- استطلاع وجهة نظر مكتب التعليم حول الاحتياجات لعام 1438 هـ			
	برامج نوعية	- تم تنفيذ الخطة لعام 1437 هـ	%100	%100	تم تنفيذ الخطة كاملة
		- وضع تصور لملتقى ( مبدعون 2 )	%10	%100	جاري العمل
	( مبدعون )	- إقامة وحدة تحت مسمى (حاضنة الإبداع)	%10	%100	جاري العمل
		- إقامة وحدة تحت مسمى ( الاستشارات المجتمعية)	%10	%100	جاري العمل
	وحدة الابتعاث	- تم حصر عدد جميع المبتعثين والمبتعثات ووصل عددهم سبعة وعشرين مبتعثاً ومبتعثة	%50	%80	جاري العمل
		- التواصل مع المبتعثين للتعرف على سير العملية البحثية الخاصة بهم و اعلامهم بالقرارات الجديدة بالكلية	%30	%80	جاري العمل



			والتعرف على المشاكل والعقبات التي قد تواجه بعض المبتعثين والمبتعثات والعمل على حلها.
			- استكمال وتفعيل قاعدة البيانات للمبتعثين .
المشاركة في الملتقيات والمؤتمرات وتأصيلها علمياً			- التمثيل العلمي الأكاديمي لكلية العلوم والآداب بشرورة.
			- عمل ملتقى أكاديمي يتناسب وقدرات أعضاء هيئة التدريس البحثية والعلمية.
دليل جائزة التميز الأكاديمي والوظيفي			- تم إعداد الدليل الخاص بالجائزة.
			- تفعيل الجائزة وتطبيقها .
			- تم رفع عدد خمسة ملفات من الأقسام المختلفة للترقية
			- وضع تصور وآليات للتقدم للترقية .
			- تحفيز أعضاء هيئة التدريس للتقدم للترقية.
			- رفع كل ما يخص الوحدة على موقع الكلية
إعداد تصور لدراسة الماجستير بفرع الجامعة بشرورة			ماجستير ( اللغة الإنجليزية – ومناهج وطرق تدريس- وتوجيه وإرشاد- والإدارة التربوية).
			الحصول على الموافقات اللازمة لبدء هذه البرامج العليا بالفرع .
			- عمل ماجستير في اللغة العربية (علوم اللغة والنحو)

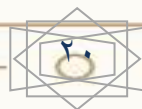
جاري العمل	%100	%10	- إنجاز مجلة علمية محكمة للكلية.		
بانتظار دعم الجامعة للمكتبة	%100	%70	- عمل مكتبة بالفرع تضم عدداً كبيراً من المصادر في كافة التخصصات.	تعزيز الفائدة من مصادر التعلم المتاحة	مصادر التعلم
تم	%100	%100	- تكليف أحد المحاضرين بالإشراف على المكتبة .		
جاري العمل	%70	%40	- زيادة نسبة المستفيدين من المكتبة.		
جاري العمل	%70	%30	- زيادة نقاط الإنترنت بالمكتبة.		
جاري العمل	%60	%30	- توفير أجهزة كمبيوتر .		
جاري العمل	%80	%40	- زيادة عدد الكتب بالمكتبة.		
مستمر	%100	%75	- متابعة أداء المحاضرات.	ضبط العملية التعليمية	الشؤون الأكاديمية والاختبارات
مستمر	%100	%60	- توفير احتياجات المحاضرات.		
مستمر	%100	%90	- تشكيل اللجان الاختبارية وتفعيلها بشكل متميز.		
مستمر	%100	%90	- الالتزام بلائحة الاختبارات ،وتعزيز الفائدة من أعضاء هيئة التدريس.		
مستمر	%100	%90	- توفير أقصى درجات الهدوء للطلاب من خلال تفعيل اللائحة .		
مستمر	%90	%70	- تحسين الأداء التدريسي.		
مستمر	%60	%40	- تحويل عدد من المقررات التقليدية إلى مقررات إلكترونية .	تفعيل التعلم والتعليم الإلكتروني بالكلية	التعليم الإلكتروني
مستمر	%60	%30	- تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام وسائل التعلم الإلكتروني وتسجيل المقررات إلكترونياً		
مستمر	%60	%30	- زيادة نسبة المستفيدين من استخدام وسائل التعلم		

			الإلكتروني وتسجيل المقررات إلكترونياً.		
مستمر	%40	%10	- زيادة نسبة المقررات الإلكترونية بالفرع.		
مستمر	%80	%50	- تطوير موقع الكلية .		
مستمر	%100	%50	- استخدام حساب (تويتر) وربطه بموقع الكلية.		
مستمر	%100	%50	- التواصل مع العلاقات العامة بالجامعة.	تفعيل وسائل الإعلام المختلفة بالفرع	الإعلام
مستمر	%100	%40	- زيادة عدد الحسابات الرسمية لأعضاء هيئة التدريس وتفعيلها.		
مستمر	%100	%70	- متابعة الاحداث والتغريد عليها .		
مستمر	%100	%40	- رفع الإعلانات على تويتر وعلى موقع الكلية.		
مستمر	%50	%25	- تم تكليف الموظفين بمهام محددة . رفع كفاءة الجهاز الإداري عن طريق:	التنظيم الإداري بالفرع	القطاع الإداري
مستمر	%50	%10	- تدريب الموظفين الإداريين لرفع مهاراتهم في استخدام الحاسب والتواصل.		
مستمر	%75	%25	- المشاركات في فعاليات الجامعة المختلفة .		
مستمر	%100	%100	- المشاركة في المؤتمرات العلمية .		
مستمر	%100	%60	- تفعيل الأندية الثقافية .		
مستمر	%70	%40	- زيادة نسبة المستفيدين من الأنشطة.	زيادة نسبة المستفيدين من الأنشطة وانعكاس الأنشطة على التخصصات	الأنشطة الطلابية والدعم الطلابي
مستمر	%60	%20	- ربط أنشطة الاندية بالتخصصات الأكاديمية.		
مستمر	%90	%70	- حصد عدد كبير من المراكز في المؤتمرات العلمية.		
جاري العمل	%80	%10	- عمل يوم كامل للأنشطة الطلابية يكون مقره ضرورة .		

جاري العمل	%80	%40	- تنويع الأنشطة الطلابية.		
جاري العمل	%70	%10	- تفعيل السجل المهاري للطلاب .		
تم عقد البرامج والدورات	%90	%70	- عقد عشرة برامج تدريبية خلال كل فصل دراسي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.	تنفيذ خطة فصلية للتدريب ( أعضاء هيئة التدريس – الطلاب- الإداريين)	- تنمية المهارات
تم عقد برامج ودورات للطلاب	%90	%70	- زيادة البرامج التدريبية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين .		
مستمر	%100	%75	- زيادة نسبة المستفيدين من التدريب في الفرع.		



# مصادر التعلم بالكلية



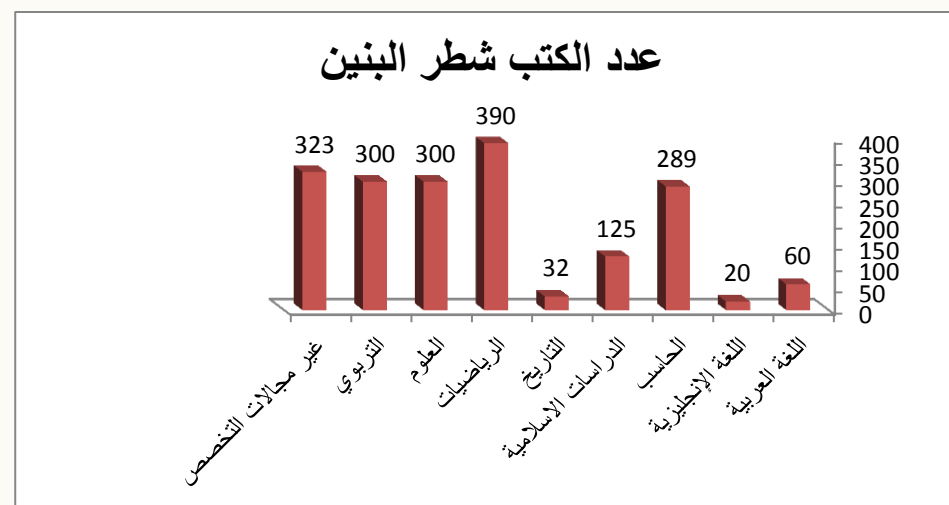
## مصادر التعلم بالكلية:

تحتوي كلية العلوم والآداب بشرورة على مصادر التعلم الآتية:

### أولاً: المكتبة الورقية .

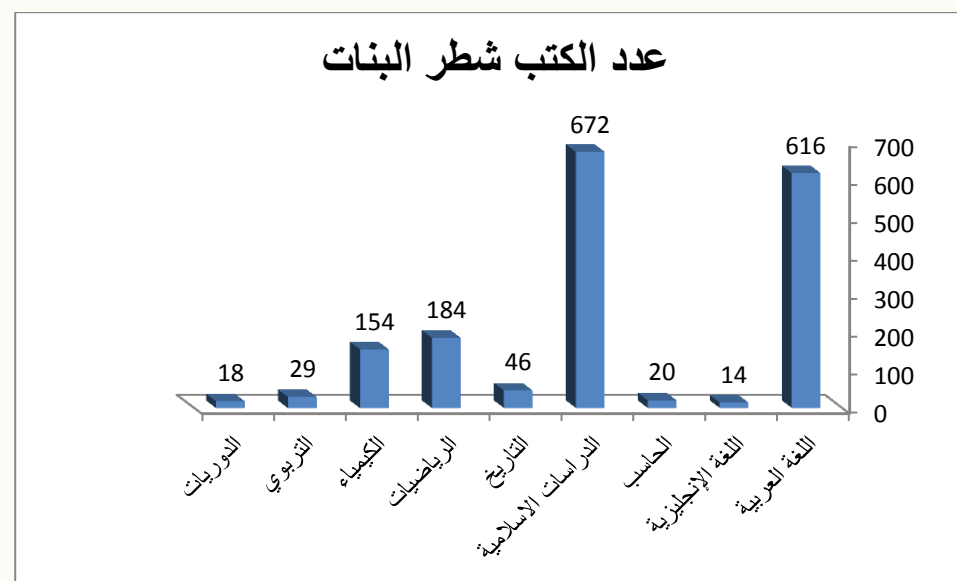
( أ ) المكتبة الورقية في شطر البنين: يوجد بها ( ١٨٣٩ ) كتاباً موزعة على النحو التالي :

القسم	الدراسات الإسلامية	اللغة الإنجليزية	علوم الحاسب	اللغة العربية	التاريخ	الرياضيات	العلوم	التربوي	غير مجالات التخصص
عدد الكتب	١٢٥	٢٠	٢٨٩	٦٠	٣٢	٣٩٠	٣٠٠	٣٠٠	٣٢٣



ب) المكتبة الورقية في شطر البنات: يوجد بها ( ١٧٥٣ ) كتابًا موزعة على النحو الآتي :

القسم	الدراسات الإسلامية	اللغة الإنجليزية	علوم الحاسب	اللغة العربية	التاريخ	الرياضيات	الكيمياء	التربوي	الدوريات
عدد الكتب	٦٧٢	١٤	٢٠	٦١٦	٤٦	١٨٤	١٥٤	٢٩	١٨



## ثانياً: المكتبة الرقمية.

يوجد بالمكتبة نقاط للإنترنت لجميع الأجهزة:

عدد أجهزة الحاسب	شطر البنين	شطر البنات
	٣	٣

## ثالثاً: معامل الحاسب ومعامل اللغة الإنجليزية ومعامل الكيمياء :

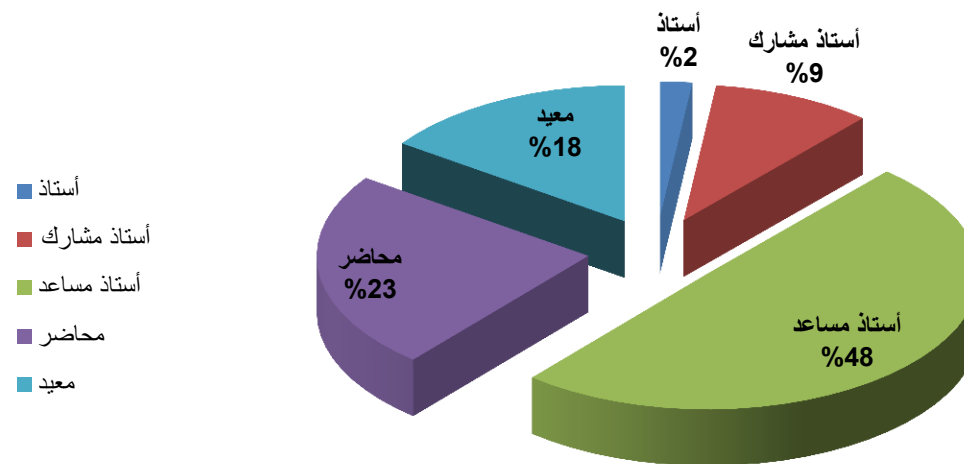
القسم	البيان	شطر البنين	شطر البنات
علوم الحاسب	عدد المعامل	٣	٣
	عدد الأجهزة	٣٠ جهازاً بكل معمل	٣٠ جهازاً بكل معمل
اللغة الإنجليزية	عدد المعامل	٢	٢
	عدد الأجهزة	٣٠ جهازاً بكل معمل	٣٠ جهازاً بكل معمل
الكيمياء	عدد المعامل	٤ ٣ معامل كيمياء ١ معمل أحياء	٦ ٤ معامل كيمياء ١ معمل أحياء ١ معمل فيزياء



# أعضاء هيئة التدريس بالكلية

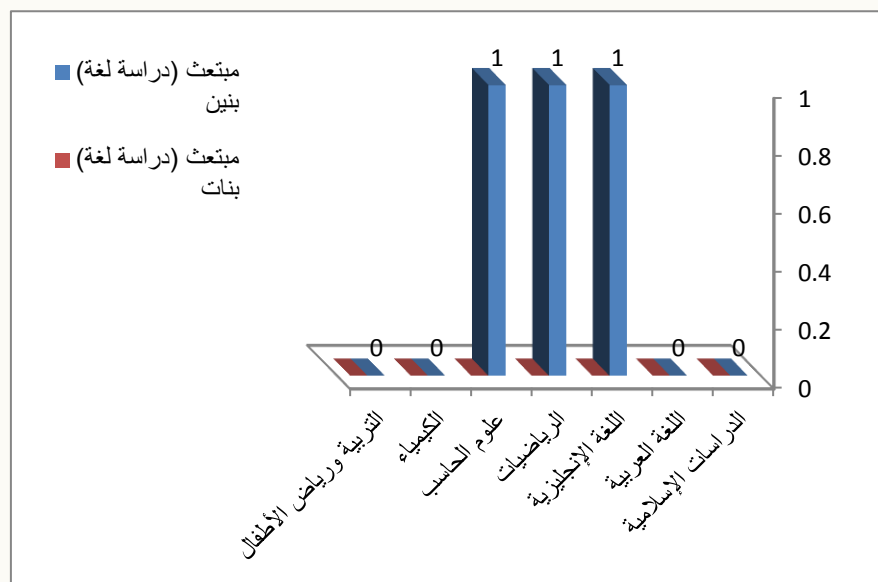
القسم	الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
الدراسات الإسلامية	بنين	٠	٢	١١	٢	٤	١٩
	بنات	٠	١	٩	٠	٦	١٦
اللغة العربية	بنين	١	٣	٤	١	١	٩
	بنات	٠	٠	٦	٠	٣	٩
اللغة الإنجليزية	بنين	٠	١	٥	٧	٥	١٨
	بنات	٠	٠	٠	٣	٢	٥
الرياضيات	بنين	٠	٤	٢	٢	٠	٨
	بنات	٠	٠	١	٦	٤	١١
علوم الحاسب	بنين	٠	١	٧	٤	٠	١٢
	بنات	٠	٠	١	٦	١	٨
الكيمياء	بنين	٠	٢	٢	٠	٠	٤
	بنات	٠	١	٥	٣	٢	١١
التربية ورياض الأطفال	بنين	٢	٠	١٥	٢	٠	١٩
	بنات	٠	٠	١٠	٢	١	١٣
إجمالي الدرجة العلمية		٣	١٥	٧٨	٣٨	٢٩	١٦٣
النسبة		% ٢	% ٩	% ٤٨	% ٢٣	% ١٨	% ١٠٠

## الدرجات العلمية بالكلية



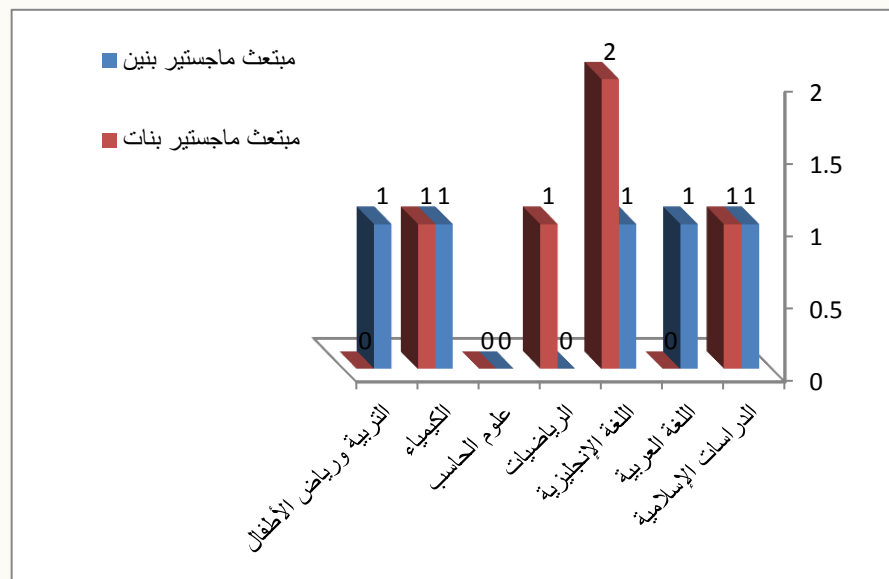
# المبتعثون

### إحصائية المبتعثين وفق الأقسام العلمية (بنين – بنات)

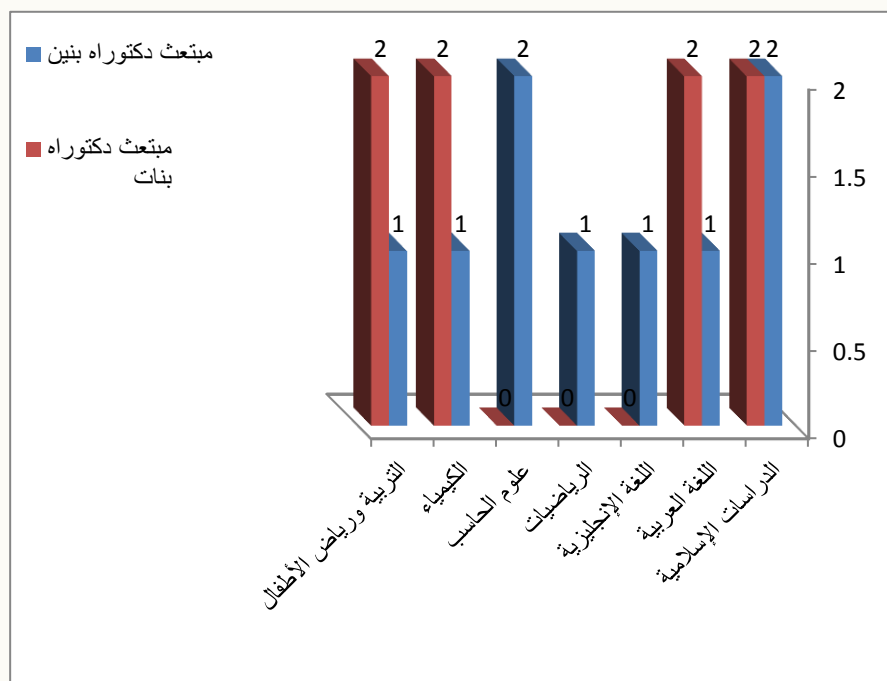


القسم	أعداد المبتعثين (دراسة اللغة)	
	بنين	بنات
الدراسات الإسلامية	٠	٠
اللغة العربية	٠	٠
اللغة الإنجليزية	١	٠
الرياضيات	١	٠
علوم الحاسب	١	٠
الكيمياء	٠	٠
التربية ورياض الأطفال	٠	٠
إجمالي	٣	٠





أعداد المبتعثين (لدراسة الماجستير)		القسم
بنين	بنات	
١	١	الدراسات الإسلامية
١	٠	اللغة العربية
١	٢	اللغة الإنجليزية
٠	٠	الرياضيات
٠	١	علوم الحاسب
١	٠	الكيمياء
١	١	التربية ورياض الأطفال
٥	٥	إجمالي

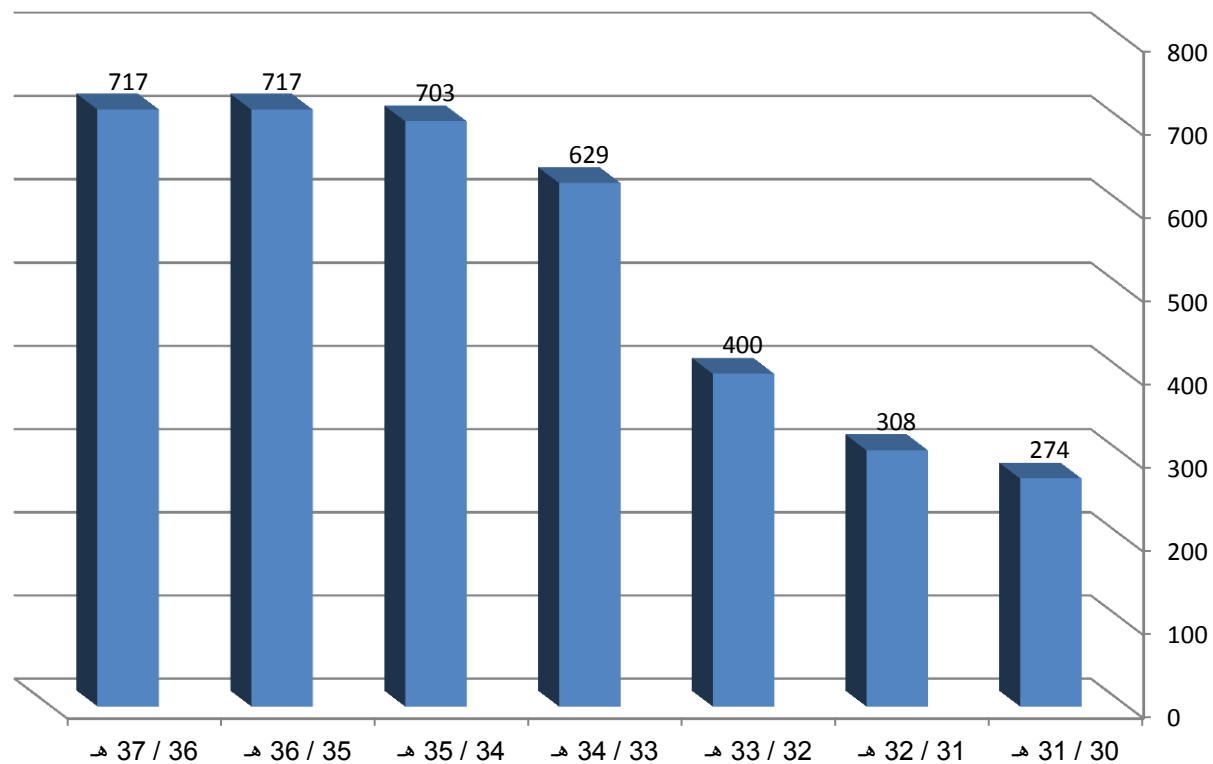


أعداد المبتعثين (لدراسة الدكتوراه)		القسم
بنين	بنات	
٢	٢	الدراسات الإسلامية
١	٢	اللغة العربية
١	٠	اللغة الإنجليزية
١	٠	الرياضيات
٢	٠	علوم الحاسب
١	٢	الكيمياء
١	٢	التربية ورياض الأطفال
٩	٨	إجمالي

# إحصائيات الطلاب والطالبات

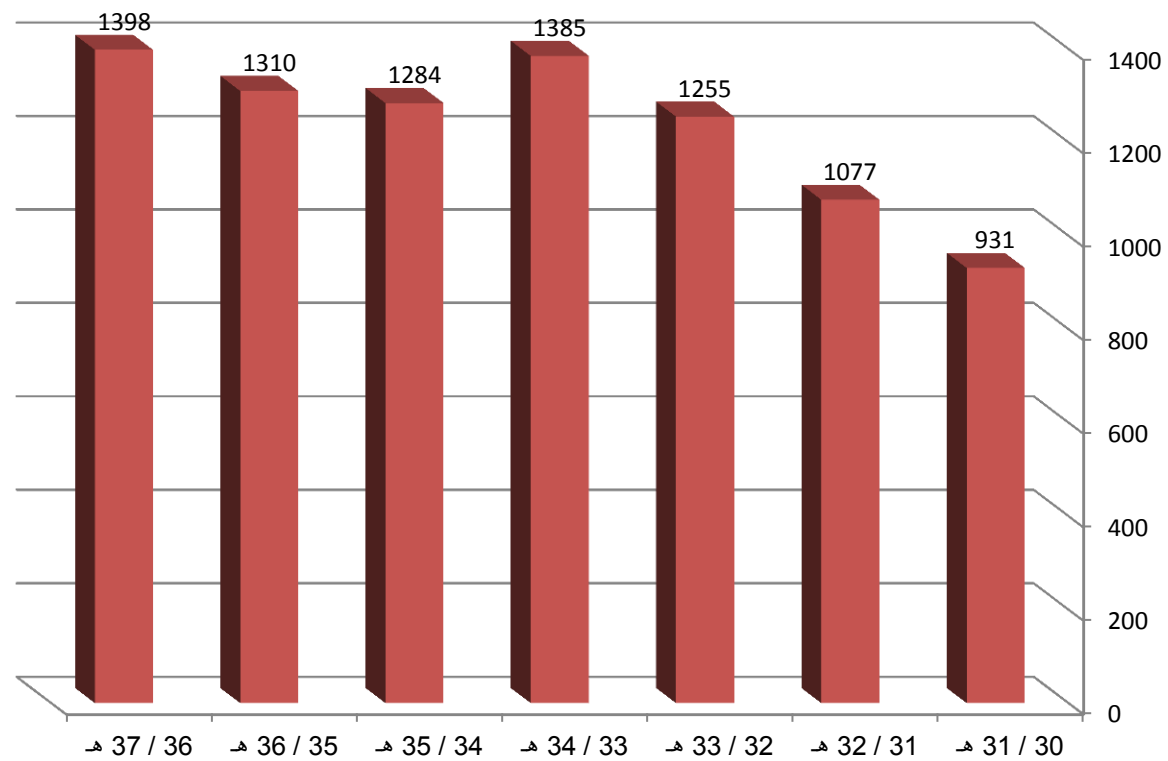
معدل النمو	إجمالي العدد	إجمالي		التربية ورياض الأطفال		الكيمياء		علوم الحاسب		الرياضيات		اللغة الإنجليزية		اللغة العربية		الدراسات الإسلامية		العام الجامعي
		طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
0	1205	931	274	0	0	87	0	2	53	88	0	54	54	208	0	492	167	هـ ٣١ / ٣٠
15%	1385	1077	308	0	0	99	0	43	75	100	1	94	86	215	0	526	146	هـ ٣٢ / ٣١
19%	1655	1255	400	5	0	96	0	87	89	81	25	158	93	215	6	613	187	هـ ٣٣ / ٣٢
22%	2014	1385	629	55	0	84	0	123	154	65	31	215	137	201	11	642	296	هـ ٣٤ / ٣٣
-1%	1987	1284	703	116	0	57	0	177	162	50	33	269	160	135	25	480	323	هـ ٣٥ / ٣٤
2%	2027	1310	717	163	0	54	0	170	142	53	48	310	140	129	76	431	311	هـ ٣٦ / ٣٥
4%	2115	1398	717	185	0	69	0	178	122	60	45	314	133	154	90	438	327	هـ ٣٧ / ٣٦

## تدرج أعداد الطلاب

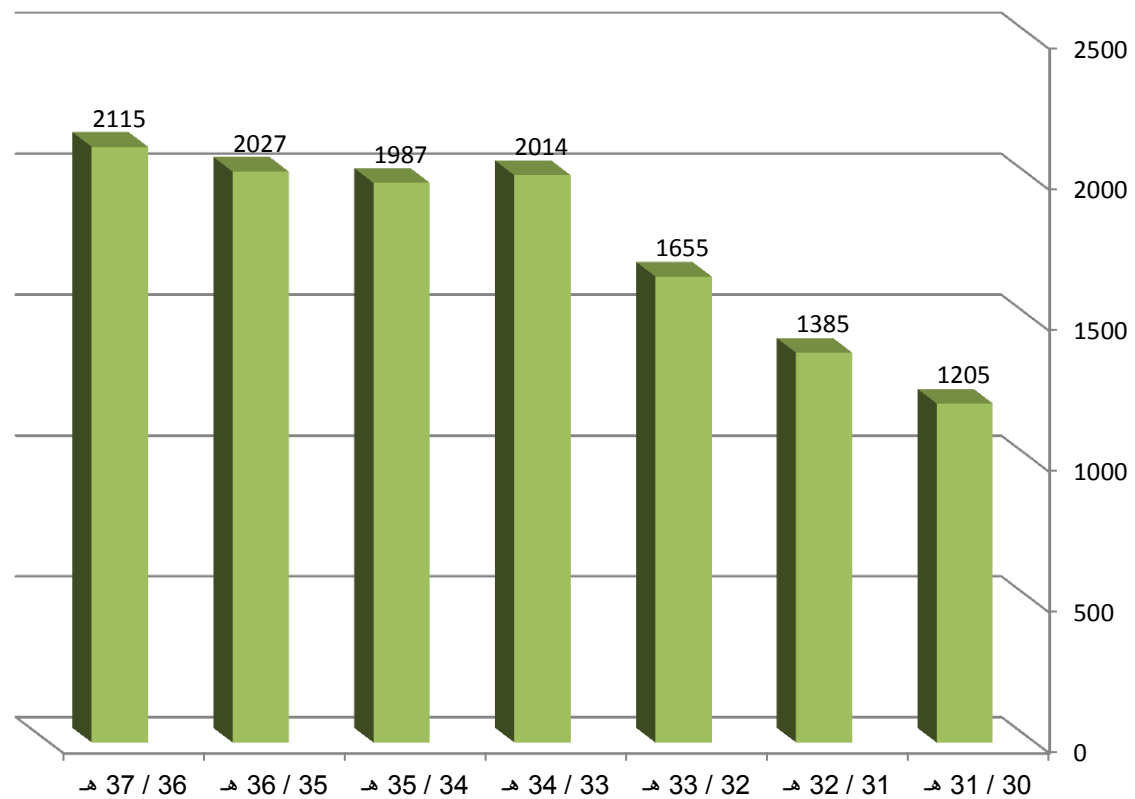




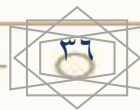
### تدرج أعداد الطالبات



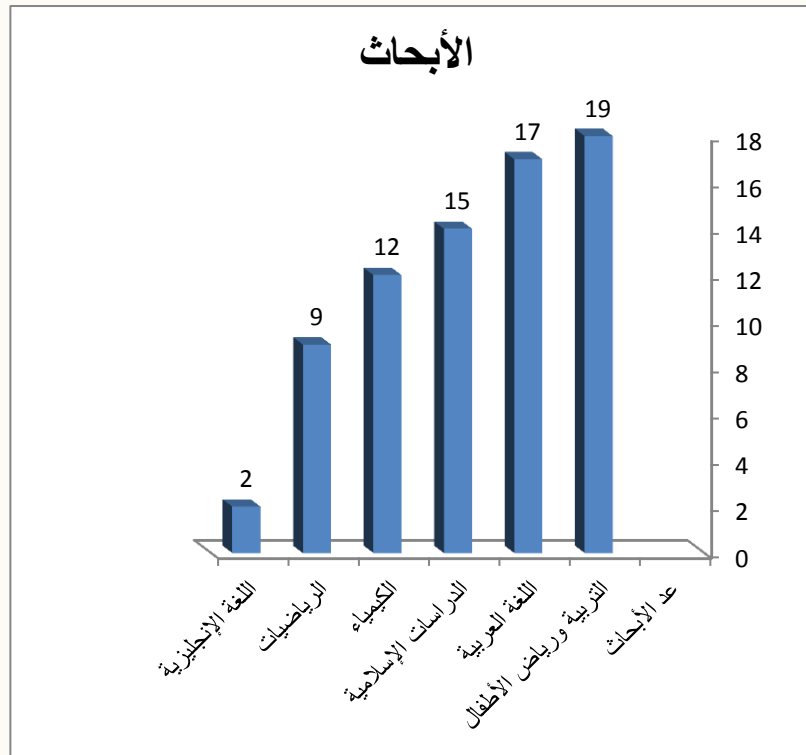
## تدرج إجمالي أعداد الطلاب والطالبات



# البحث العلمي



البحوث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس



م	القسم	عدد البحوث
(١)	التربية ورياض الأطفال	١٩
(٢)	اللغة العربية	١٧
(٣)	الدراسات الإسلامية	١٥
(٤)	الكيمياء	١٢
(٥)	الرياضيات	٩
(٦)	اللغة الإنجليزية	٢
إجمالي عدد البحوث		٧٢

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
(١)	تصور مقترح لتوظيف أساليب التدريس الحديثة في ضوء الاحتياجات اللازمة لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب بمحافظة شرورة	د. محمد بن هادي الشهري	مجلة منتدى الأستاذ - المدرسة العليا للأساتذة بقسنطينة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . العدد 17 الجزائر.	2016م
(٢)	تقويم تجربة توظيف وسائل التواصل الاجتماعي لتنمية مهارات الأداء التدريسي من وجهة نظر الطلاب المعلمين وأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب بشرورة	د. محمد بن هادي الشهري	مجلة البحث في التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا - العدد الأول- المجلد التاسع والعشرون	2016 م
(٣)	Employing Modern Teaching Strategies and Their Practices in the Light of Teaching Quality Standards of the Faculty Members at College of Science and Arts in Shroura	د. محمد بن هادي الشهري د. حمادة خليفة فهمي	Research on Humanities and Social Sciences <a href="http://www.iiste.org">www.iiste.org</a> Vol.6, No.4, 2016 الولايات المتحدة الأمريكية	2016
(٤)	معوقات توظيف تكنولوجيا التعليم في تعليم اللغة العربية بالمرحلة الجامعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب.	د. محمد بن هادي الشهري	مجلة البحث العلمي في التربية ، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية بجامعة عين شمس	2016



م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
(٥)	مشكلات تدريس منهج اللغة العربية المطور بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين واتجاهاتهم نحو تدريسه.	د. حمادة خليفة فهمي د. محمد بن هادي الشهري	جامعة طيبة للعلوم التربوية	2016
(٦)	The Range of the Availability and Practice of Authentic Assessment Competencies for Intermediate Stage Teachers in Sharurah Governorate	د. محمد بن هادي الشهري د. محمد قاسم المقابلة أ. عبد القادر عتوم	Journal of Education and Practice <a href="http://www.iiste.org">www.iiste.org</a> Vol.6, No.32, 2015. الولايات المتحدة الأمريكية	2015
(٧)	توظيف التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية بالمرحلة الجامعية.	د. محمد بن هادي الشهري	مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية - كلية الآداب واللغات والفنون - جامعة سيدي بلعباس-الجزائر - العدد السابع	2016
(٨)	الاحتياجات التدريبية للطلبة المعلمين بكلية العلوم والآداب بشرورة في ضوء مهارات التدريس اللازمة للأداء التدريسي الفعال من وجهات نظر متعددة.	د. عبد القادر عوض باجبير د. محمد بن هادي الشهري	مجلة التربية، مجلة علمية محكمة، جامعة الأزهر، العدد ١٦٠ الجزء الأول، أكتوبر ٢٠١٤ م، ذو الحجة ١٤٣٥ هـ.	٢٠١٤ م ١٤٣٥ هـ

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
(٩)	استخدام النشاطات القرائية في تكوين اتجاهات التلاميذ نحو القراءة	د. محمد بن هادي الشهري	مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس.	2016
(١٠)	تقويم البرنامج التربوي لإعداد المعلمين والمعلمات بجامعة نجران في ضوء المعايير المهنية الوطنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية	د. علي حمد رياني د. حسين علي حسين الجلحوي	بحث مدعوم - من جامعة نجران ( المرحلة السابعة )	1437هـ
(١١)	فاعلية وحدة دراسية قائمة على أبعاد التعلم في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو الرياضيات لدى طلاب الصف الثالث المتوسط بمحافظة شرورة .	د. علي حمد رياني	قيد النشر	
(١٢)	درجة تضمين عمليات العلم في كراس التجارب العملية لمقررات العلوم المطورة بالمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية	د. هذال بن عبيد الفهيد	المجلة التربوية الدولية المتخصصة	شباط ٢٠١٦م
(١٣)	فاعلية برنامج تعليمي قائم على نظرية الحمل المعرفي في تنمية مهارات إنتاج الوسائط المتعددة للدبلوم العام في التربية بجامعة نجران	د. محمد محمد أحمد عبيد د. سمير أحمد السيد قحوف	Pensee journal	2014 يونيو
(١٤)	فاعلية استخدام اليوتيوب في تحسين تعلم مهارات الحاسوب التعليمي بجامعة نجران	د. محمد محمد أحمد عبيد د. سمير أحمد السيد قحوف د. شيماء أحمد عبدالرحمن	International Interdisciplinary Journal Of Education	2016

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
(١٥)	فاعلية الكتاب الالكتروني التفاعلي في تحصيل طلاب جامعة نجران في مقرر الحاسوب في التعليم	د. محمد أحمد عبيد د. شيماء أحمد عبدالرحمن	Pensee journal	2016
(١٦)	درجة استخدام طلبة كلية العلوم والآداب بشروية لاستراتيجيات حكمة الاختبار في المواقف الاختبارية	د. محمد قاسم المقابلة أ. عبدالقادر العتوم	قيد النشر	
(١٧)	دور تماسك الأسرة في تماسك الجماعة	د. تهاني وداعة	الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة	1437 / 4 / 17 هـ
(١٨)	تطوير برنامج رياض الأطفال بكلية العلوم والآداب بشروية في ضوء بعض الدول	د. نجلاء فتحي	بحث مدعوم – من جامعة نجران ( المرحلة السابعة )	1437 هـ
(١٩)	Electrical porous silicon sensor for detection of various organic molecules in liquid phase.	د. صالح عبد الله الصيعري	physica status solidi	2015
(٢٠)	urface-enhanced Raman scattering (SERS)-active substrates from silver plated- porous silicon for detection of crystal violet	د. صالح عبد الله الصيعري	Applied Surface Science	2015

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
(٢١)	Photoluminescence detection of alpha particle using DAM-ADC nuclear detector	د. صالح عبد الله الصيعري	Nuclear Instruments and Methods in Physics Research Section A	2016
(٢٢)	Synthesis of highly dispersed silver doped g-C3N4 nanocomposites with enhanced visible-light photocatalytic activity	د. صالح عبد الله الصيعري	Materials & Design	2016
(٢٣)	Mesoporous Ag/ZnO multilayer films prepared by repeated spin-coating for enhancing its photonic efficiencies	د. صالح عبد الله الصيعري	Surface and Coatings Technology	2015
(٢٤)	Synthesis of amorphous ZnO-SiO2 nanocomposite with enhanced chemical sensing properties	د. صالح عبد الله الصيعري	Thin Solid Films	2016
25)	Photocatalytic degradation of imazapyr using mesoporous Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> -TiO <sub>2</sub> nanocomposites	د. صالح عبد الله الصيعري	Separation and Purification Technology	2015

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
(٢٦)	Validated spectrophotometric determination of zafirlukast in tablet dosage form via charge transfer complex formation	د. نبيل عبد الرقيب الحميري	Asian Journal of Pharmaceutical Analysis and Medicinal Chemistry	2015
(٢٧)	Spectrophotometric determination of metoprolol in pharmaceutical formulation by charge transfer	د. نبيل عبد الرقيب الحميري	International Journal of Chemical Studies	2015
(٢٨)	Novel Spectrophotometric Method for Determination of Nebivolol Hydrochloride in Tablets Dosage Form With 1,2-Naphthoquinone-4-Sulphonate as a Chromogenic Reagent	د. نبيل عبد الرقيب الحميري	Am. J. Pharm Tech Res	2015
(٢٩)	Spectrophotometric determination of metoprolol in pharmaceutical formulation by charge transfer	د. إيمان محمد شديوة	International Journal of Chemical Studies	2015
(٣٠)	Extraction and characterization of collagen from buffalo skin for biomedical applications	د. مصطفى أحمد رزق	Oriental Journal of Chemistry	2016

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
(٣١)	Electrical porous silicon sensor for detection of various organic molecules in liquid phase.	د. صالح عبد الله الصيعري	physica status solidi	2015
(٣٢)	المسائل البلاغية في كتاب التمهيد في أصول الفقه لأبي الخطاب الكلوزاني الحنبلي [432هـ - 510هـ] دراسة تحليلية نقدية .	أ.د. عزيز محمد عدمان	كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر جمهورية مصر العربية	2015م/1436هـ
(٣٣)	مقاربة نفسية وتربوية معاصرة في سياسة العقاب نحو منهج تربوي بديل	أ.د. عزيز محمد عدمان	مجلة المسلم المعاصر جمهورية مصر العربية	صفر 1437هـ
(٣٤)	مفهوم العمل الإيجابي في كليات رسائل النور - دراسة في الاصطلاح والأسس والعوائق.	أ.د. عزيز محمد عدمان	مؤسسة إسطنبول للثقافة والعلوم تركيا	مقبول للنشر 10/06/1437هـ
(٣٥)	نقد النحويين لشعر المتنبي	د. صادق يسلم العي	مجلة البحوث و الدراسات الإسلامية بجامعة الجزائر	منشور
(٣٦)	قاعدة يغتفر في التابع ما لا يغتفر في المتبوع	د. صادق يسلم العي	مجلة مجمع اللغة العربية بالأردن	مقبول للنشر
(٣٧)	الحذف الاعتباري في مفردات العربية	د. صادق يسلم العي	مجلة جامعة القرآن و العلوم الإسلامية بالسودان	مقبول للنشر
(٣٨)	أثر أسلوب الاستثناء في تحقيق مقاصد سورة سبأ .. دراسة نحوية دلالية	د. عامر فائل محمد بلحاف	مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها	منشور في العدد 16 ، يناير 2016 م



م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
(٣٩)	كتاب النبات لأبي حنيفة الدينوري .. طرافة لغوية وإشراق حضارية	د. عامر فائل محمد بلحاف	مجلة مجمع اللغة العربية الأردني	مقبول للنشر بتاريخ 17 / 4 / 2016 م
(٤٠)	الأداة في النحو العربي .. رحلة المفهوم والمصطلح	د. عامر فائل محمد بلحاف	مجلة كلية اللغة العربية بجامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم – السودان	مقبول للنشر في العدد الثالث
(٤١)	مظاهر أسلوبية في نظم عبد القاهر	د. عامر فائل محمد بلحاف	المجلة العربية للعلوم الإنسانية – جامعة الكويت	مستلم
(٤٢)	علم لغة النص ونظرية التواصل	د. عزمي محمد عيال سلمان	جامعة الكويت	1437
(٤٣)	عمود المعاني الوجه العربي للتناص {قراءة جديدة لنظرية عربية قديمة}	د/ جمال حسني علي يوسف	مجلة وادي النيل للدراسات والبحوث - كلية العلوم والآداب جامعة القاهرة فرع الخرطوم	- يناير 2016م
(٤٤)	أثر الفصحى في الفعل التعليمي- التعلمي بين التعدد والازدواج اللغويين	د. آمنه كوكو حامد المكي	مصر / جامعة السويس/كلية الآداب و العلوم الانسانية	15/4/2016
(٤٥)	قراءة في مصطلح الوقف وأنواعه وظائفه النحوية	د. لطفي عمر بن الشيخ أبو بكر	مجلة الدراسات العربية – مصر	يناير 2015
(٤٦)	أنماط الوقف القبيح وأثره على فساد المعنى في القرآن الكريم ( دراسة نحوية دلالية )	د. لطفي عمر بن الشيخ أبو بكر	مجلة البحوث والدراسات الإسلامية جامعة الجزائر 1	قيد التحكيم

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
(٤٧)	ظاهرة الحذف والتقدير في إعراب القرآن الكريم بين البصريين والكوفيين	د/ نفيسة مريود المحبوب الفكي	السودان /جامعة الجزيرة	قابل للنشر
(٤٨)	الاغتراب والغربة في شعر أحمد محمد الشامي	د/ سامي حسين علي القصوص	مجلة الدراسات العربية -كلية دار العلوم - مصر	يناير 2015م- العدد الحادي والثلاثون
(٤٩)	Multiple linear regression model for chloride estimation of groundwater in Ash-Shihr town and its Outskirts, Hadhramout-Yemen	د. سامي جمعان دريقان أ/ أحمد محمد أحمد د. منير فاروق بن شملان	International journal of environmental sciences	٢٠١٦ م
(٥٠)	A Study using Mathematical Modeling to analyze the Physical and Chemical Parameters of Groundwater in Sharourah Governorate, Saudia Arabia.	د. سامي جمعان دريقان أ/ أحمد محمد أحمد د. منير فاروق بن شملان	مقدم الى المرحلة السابعة للمشاريع البحثية لجامعة نجران	٢٠١٦ م
(٥١)	Two-Temperature Generalized Thermoelastic Infinite Medium with Cylindrical Cavity Subjected To Time Exponentially Decaying Laser Pulse	د. إيمان عقيل اللهيبي	International journal of acoustics and vibration 2016, 21(2), 222-229	٢٠١٦ م

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
(٥٢)	Vibration of Two-Temperature Thermoelastic Nano Beam without Energy Dissipation	د. إيمان عقيل اللهبي	Journal of Computational and Theoretical Nanoscience	٢٠١٦ م
(٥٣)	State-Space Approach to Nano-Resonator with Variable Material Properties	د. إيمان عقيل اللهبي	Advanced Science, Engineering and Medicine	٢٠١٦ م
(٥٤)	Two-Temperature Generalized Thermoelasticity without Energy Dissipation of Infinite Medium with Spherical Cavity Thermally Excited by Time Exponentially Decaying Laser Pulse	د. إيمان عقيل اللهبي	J. Modeling and Numerical Simulation of Material Science. 5, 55-62	٢٠١٦
(٥٥)	Vibration of Gold Nano-Beam with Variable Young's Modulus Due to Thermal Shock	د. إيمان عقيل اللهبي	World Journal of Nano Science and Engineering.5, 194-203	٢٠١٥

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
(٥٦)	Thermoelastic Waves of Cylindrical NanoBeam Subjected to Thermal Shock	د. إيمان عقيل اللهبي	J. Comput. Theor. Nanosci. 12, 4885-4889	٢٠١٥
(٥٧)	Rotation of Two-Temperature Generalized Thermoelastic Half-Space Subjected to Thermal Shock and without Energy Dissipation	د. إيمان عقيل اللهبي	Journal of Computational and Theoretical Nanoscience	accepted
(٥٨)	أحكام التعايش مع غير المسلمين في فقه الأسرة - الزواج بنية الطلاق أنموذجاً -	د. حسن بن أحمد السميري	المؤتمر العالمي للتعايش مع غير المسلمين من خلال التراث الإسلامي بجمهورية اليوسنة والهرسك	شعبان ١٤٣٧هـ مايو ٢٠١٦م
(٥٩)	الوسائل والأساليب النبوية في بناء الروابط الاجتماعية في المجتمع الإسلامي الأول	د. إياد أحمد سلامة	مجلة الدراسات الإسلامية والبحوث الأكاديمية - بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة	٢٠١٦ م
(٦٠)	الخيال في السنة النبوية جمعاً ودراسة وتخریجاً	د. إياد أحمد سلامة	مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية ، جامعة الأندلس للعلوم والتقنية - صنعاء / اليمن	٢٠١٦ م
(٦١)	ما أوصى به النبي الكريم ﷺ من حق المسلم على المسلم - دراسة استقصائية في المندوبات والواجبات	د. إياد أحمد سلامة	مجلة الدراسات العربية كلية دار العلوم /جامعة المنيا جمهورية مصر العربية	٢٠١٦ م

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
(٦٢)	أسس بناء الروابط الاجتماعية في السنة النبوية	د إياد أحمد سلامة	"مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية - مخبر الشريعة - جامعة الجزائر 1 (بن يوسف بن خدة).	٢٠١٦ م
(٦٣)	دعوة القرآن الكريم والسنة النبوية لوحدة الصف واجتماع الكلمة ونبذ العنف والتطرف (بحث مدعوم من جامعة نجران)	د إياد أحمد سلامة أ . د عبد الظاهر عبد الباري	مجلة كلية الدعوة الإسلامية - جامعة الأزهر / القاهرة مصر	٢٠١٦ م
(٦٤)	رحمة الرسول ﷺ بالمخالفين في الحرب	د عبد المحسن أحمد د . إسماعيل طاهر عزام	المؤتمر الدولي عن الرحمة في الاسلام جامعة الملك سعود كلية التربية	٢٠١٦ م
(٦٥)	نجران ومكانتها العلمية بين الماضي والحاضر	د . عبد المحسن أحمد د . عبد الواسع المعزبي	مجلة الدراسات العربية- كلية دار العلوم بجامعة المنيا	٢٠١٦ م
(٦٦)	تحقيق مسند عقبة بن عامر الجهني	د . أحمد علي عبد الحميد	مجلة كلية أصول الدين و الدعوة /اسيوط /جامعة الأزهر	٢٠١٦ م
(٦٧)	غاية القارئ وبلوغ إربه في شرح حديث من بات آمنا في سربه	د . أحمد علي عبد الحميد	مجلة كلية أصول الدين و الدعوة /اسيوط /جامعة الأزهر	٢٠١٦ م
(٦٨)	تخصيص عام النص بالشرط وأثره غي استنباط الأحكام الشرعية	د . إسماعيل طاهر محمد عزام	مجلة البحوث الفقهية المعاصرة	٢٠١٦ م
(٦٩)	القياس في الأسباب والشروط والموانع - مقارنة أصولية -	د . إسماعيل طاهر محمد عزام	مجلة قسم الشريعة الإسلامية - كلية دار العلوم - جامعة	٢٠١٦ م

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
			القاهرة	
(٧٠)	تخصيص عام النص بالغاية وأثره في استنباط الأحكام الشرعية دراسة نظرية	د . إسماعيل طاهر محمد عزام	مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية تصدر عن مخبر الشريعة بجامعة الجزائر	٢٠١٦ م
(٧١)	الوسطية في التشريع الإسلامي	د . إسماعيل طاهر محمد عزام	المؤتمر الدولي السابع - جمهورية مصر العربية- كلية دار العلوم بجامعة المنيا	٢٠١٦ م
(٧٢)	فقه التعامل مع الحربيين والمخالفين	د محمد معافى المهدي	مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الأندلس	٢٠١٦ م
(٧٣)	Arabic and English Literary Modernisms: Points of Convergence and Divergence	د. محمد الحسامي	Accepted to be published in <i>International Journal of Language and Literature</i>	2016
(٧٤)	The American Dream in Edward Albee's <i>The American Dream</i>	باسم الذيابات	<i>Al-Azhar Journal</i> , 2015	2015





# وحدة التطوير والجودة

**رؤية وحدة التطوير والجودة:**  
وحدة نموذجية في ضمان تطبيق الجودة الشاملة والتحسين المستمر بين الوحدات المناظرة على المستوى الوطني.

**رسالة وحدة التطوير والجودة:**  
تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري وخدمة المجتمع بالكلية من خلال تعزيز النظام الداخلي للجودة، ودعم البرامج الأكاديمية للحصول على الاعتمادات المحلية والدولية.

- أهداف وحدة التطوير والجودة:**
- 1- ترسيخ ثقافة الجودة في إطار العمل الأكاديمي بين منسوبي / منسوبات الكلية.
  - 2- الارتقاء بجودة البرامج الأكاديمية بالكلية بما يلبي رسالة الكلية والجامعة.
  - 3- تعزيز نظم المتابعة الداخلية والتقييم في عملية التعليم والتعلم في إطار النظام الموحد للجامعة.
  - 4- إدارة البيانات والمعلومات التي تلبي متطلبات التقييم والتحسين المستمر.
  - 5- دعم برامج الكلية للحصول على اعتمادات أكاديمية متخصصة سواء أكانت محلية أو دولية.
  - 6- الارتقاء بمنظومة التدريب للكوادر الأكاديمية والإدارية لتعزيز منظومة إدارة الجودة بالكلية.
  - 7- دعم الكلية في إدارة مسؤوليتها المجتمعية.

وقد قامت وحدة التطوير والجودة خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ بالكثير من المهام والإنجازات أبرزها ما يلي :

#### أولاً: مجال نشر ثقافة الجودة:

عملت وحدة التطوير والجودة بفرع الجامعة بشراكة على نشر ثقافة الجودة حتى أضحت الجودة سلوكاً لدى أعضاء وعضوات هيئة التدريس والطلاب والطالبات ، وحرصت أيضاً على القيام بالأنشطة التالية:

- ١- عقد اللقاءات التعريفية للطلاب والطالبات الجدد .
- ٢- عقد لقاءات خاصة بأعضاء وعضوات هيئة التدريس الجدد لتوعيتهم بأنشطة الجودة بالفرع.
- ٣- تحديث رسالة الكلية وفق التعديل الذي طرأ على رسالة الجامعة، ونشر الرسالة من خلال المكاتبات الرسمية للكلية.
- ٤- تحديث بيانات موقع الكلية من خلال تغذيته بأنشطة الوحدة .

#### ثانياً : مجال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي:

- ١- متابعة جميع منسقي البرامج الأكاديمية بالكلية لإعداد ملفات لمعايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- ٢- إقامة ورش عمل للوقوف على آليات استيفاء ممارسات معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- ٣- تكليف كل برنامج بتحديد مؤشرات الأداء الرئيسية طبقاً لكل معيار.
- ٤- تحديد مؤشرات الإنجاز لكل معيار فرعي من معايير ضمان الجودة .
- ٥- رصد مؤشرات الأداء للمعيار الرابع ( التعليم والتعلم ) لجميع البرامج الأكاديمية.
- ٦- تفعيل آليات دعم الطلاب المتعثرين والطالبات المتعثرات وإعداد خطط لدعمهم بالتعاون مع المرشد/المرشدة الأكاديمية بالكلية.
- ٧- عقد ورش عمل للأقسام لمتابعة خطة دعم الجودة.

### ثالثاً : مجال المراجعة الداخلية والمتابعة لأقسام الكلية بالبنين والبنات:

- ١- إعداد نماذج لمراجعة توصيف البرامج وتوصيف وتقرير المقررات.
- ٢- إعداد نماذج المراجعة الداخلية لركن الجودة وملفات المقررات .
- ٣- إعداد نماذج لمراجعة أنشطة خطة دعم الجودة بالبرامج المختلفة.
- ٤- مراجعة ملفات قسم علوم الحاسب متضمنة ( دليل البرنامج – دليل الطالب – دليل نظام الجودة – نواتج التعلم المستهدفة ) .
- ٥- مراجعة الخطة الاستراتيجية لخدمة المجتمع بكلية العلوم والآداب بشروره للعام ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ .
- ٦- مراجعة توصيف البرامج الأكاديمية ، وتوصيف المقررات ، والتأكد من مطابقتها للنماذج المعدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي ، وإعداد تقارير بذلك.
- ٧- إعداد تقارير للبرامج الداخلية لبرامج الكلية السبعة وفقاً لأنشطة دعم الجودة بالكلية ووفقاً لممارسات معايير ضمان الجودة والاعتماد.
- ٨- تقييم أسئلة الاختبارات النهائية بالتعاون مع اللجنة المشكلة لذلك للفصلين الدراسيين الأول والثاني وفق النموذج المعد لذلك وإعداد التقارير عنها.
- ٩- إعداد نموذج استطلاع رأي الطلاب / الطالبات في الامتحانات وتحليلها وإعداد تقارير عنها.

### رابعاً : مجال توثيق العلاقة مع المجتمع المحلي:

- ١- إقامة عدد من الورش التدريبية للمعلمين على النحو المبين في الجداول التالية في إطار الشراكة بين الجامعة ومكتب التعليم بالمحافظة
- ٢- المتابعة والتنسيق مع الأقسام والوحدات بالكلية لإقامة برنامج ( ملتقى شباب مبدعون ) لطلاب وطالبات محافظة شرورة.

### خامساً : المشاركة في أعمال التطوير والجودة على مستوى جامعة نجران

- ١- مراجعة مقاييس التقويم البرامجي لبرامج متعددة بالجامعة.
- ٢- التنسيق لعقد البرنامج التدريبي لشرح خطة وكالة الجامعة للتطوير والجودة (ريادة) بفرع الجامعة بشرورة.
- ٣- تنفيذ أنشطة خطة عمادة التطوير والجودة (ريادة).
- ٤- المشاركة في تعديل رسالة جامعة نجران.

**سادساً : في التدريب وتنمية المهارات:**

قامت وحدة التطوير والجودة بالفرع ممثلةً بوحدة تنمية المهارات بتنفيذ عدد من البرامج التدريبية وورش العمل والبرامج النوعية للعام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ وذلك على النحو التالي:

**أ - برامج تدريبية وورش عمل:**

م	اسم البرنامج	عدد الساعات	الفئة المستهدفة	التاريخ	عدد المتدربين من فرع الجامعة بشرورة
(١)	إعداد الاستبيان الالكتروني	ساعتان	أعضاء هيئة التدريس في الكلية	١٤٣٧/١/٢٠	٢١
(٢)	دور الأستاذ الجامعي في تنمية الوعي لدى الطلبة	ساعتان	أعضاء هيئة التدريس في الكلية	١٤٣٧/٢/٦	٣٧
(٣)	كيف تتعامل مع الآخرين ؟	ساعتان	الطلاب	١٤٣٧/٢/٣	١٥
(٤)	تنمية الشعور بالمسؤولية	ساعتان	الطلاب	١٤٣٧/٢/٥	١٢
(٥)	معايير إعداد وتصميم الاختبارات التحصيلية وفقاً لمعايير الجودة	ساعتان	أعضاء هيئة التدريس	١٤٣٧/٢/٢٥	٣٥
(٦)	فن المقابلة الشخصية	ساعتان	الطلاب	١٤٣٧/٧/ ٢٦	٣٢
(٧)	كيفية كتابة السيرة الذاتية	ساعتان	الطلاب	١٤٣٧/٧/٢٦	٣٢

## الأنشطة التي قامت بها وحدة التطوير والجودة بشطر البنات

م	اسم النشاط	الهدف من النشاط	القائم بالنشاط	تاريخ النشاط
أولا : في مجال نشر ثقافة الجودة				
(١)	تصميم مطوية بعنوان " الإجراءات الأساسية لتحقيق الأمن والسلامة داخل الكلية	توعية منسوبي الكلية بإجراءات الأمن والسلامة	وحدة التطوير والجودة شطر البنات	الفصل الأول للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧
(٢)	تصميم مطوية بعنوان " "التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية"	توعية منسوبي الكلية بأهمية التقويم الذاتي البرامجي وآلية الإعداد	وحدة التطوير والجودة شطر البنات	الفصل الأول للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧
(٣)	تصميم مطوية بعنوان "كيف تقى حاسبك من الفيروسات؟"	توعية منسوبي الكلية بالفيروسات التي تعطل الكمبيوتر	وحدة التطوير والجودة شطر البنات	الفصل الأول للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧
(٤)	تصميم مطوية بعنوان " إرشادات هامة يجب عليك اتباعها عند دخول معمل الحاسب	توعية طالبات الكلية بالإرشادات الواجب اتباعها عند دخول المعمل	وحدة التطوير والجودة شطر البنات	الفصل الأول للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧
ثانيا : في مجال تطبيق معايير ضمان الجودة للاعتماد الأكاديمي				
(١)	تقديم المشورة والدعم الفني لجميع الأقسام العلمية بالكلية لاستيفاء تقرير الدراسة الذاتية	توعية أعضاء هيئة التدريس بآليات إعداد تقرير مقاييس التقويم الذاتي للبرنامج	مسئولة الدعم الفني للجودة بالكلية / وحدة التطوير والجودة	الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٦/١٤٣٧



(٢)	إعداد دليل بعنوان " إرشادات إعداد مقاييس التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية"	دليل إرشادي لأعضاء هيئة التدريس حول الأدلة والشواهد اللازمة لاستيفاء معايير ضمان الجودة لمقاييس التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية	مسئولة الدعم الفني للجودة بالكلية / وحدة التطوير والجودة	الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٦/١٤٣٧
(٣)	مراجعة تقرير متابعة تنفيذ خطط تحسين المعيار الرابع والمتعلق بتوصيات المراجعين الخارجيين لجميع برامج الكلية	لمراجعة مدي استيفاء خطط تحسين المعيار الرابع من قبل منسقي الأقسام ورفعها لعمادة التطوير والجودة	مسئولة الدعم الفني للجودة بالكلية / وحدة التطوير والجودة	الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٦/١٤٣٧
(٤)	مراجعة تقارير مقاييس التقويم الذاتي لجميع برامج الكلية	لمراجعة مدي استيفاء تقارير مقاييس التقويم الذاتي من قبل فريق إعداد التقرير الذاتي ورفعها لعمادة التطوير والجودة	مسئولة الدعم الفني للجودة بالكلية / وحدة التطوير والجودة	الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٦/١٤٣٧
(٥)	مراجعة ملفات المقررات بركن الجودة	لأعداد تقارير بمدي استيفاء ملفات المقررات	لجنة المراجعة الداخلية للكلية / وحدة التطوير والجودة	الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٦/١٤٣٧
(٦)	مراجعة التقرير السنوي لبرنامج الكيمياء والدراسات الإسلامية وعلوم الحاسب	لتوعية أعضاء هيئة التدريس بالنقاط غير المستوفاة لعمل إجراءات تصحيحية	مسئولة الدعم الفني للجودة بالكلية / وحدة التطوير والجودة	الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٦/١٤٣٧
(٧)	مراجعة ملفات تقارير المقررات بركن الجودة بالأقسام العلمية	لمتابعة مدي استيفاء تقارير المقررات المعدة من قبل عضوات هيئة التدريس علي النماذج المحدثة للهيئة الوطنية	مسئولة الدعم الفني للجودة بالكلية / وحدة التطوير والجودة	الفصل الدراسي الأول ١٤٣٦/١٤٣٧

(٨)	إعداد الخطة التنفيذية لمخرجات خطة دعم الجودة للكليات الواردة من عمادة التطوير والجودة لعام ١٤٣٦/١٤٣٧ وإرسالها للأقسام العلمية	لتوعية أعضاء هيئة التدريس بآليات استيفاء مخرجات الخطة من قبل الأقسام العلمية	مسئولة الدعم الفني للجودة بالكلية / وحدة التطوير والجودة	عام ١٤٣٦/١٤٣٧
(٩)	إعداد نموذج لمراجعة أنشطة خطة دعم الجودة الواردة من عمادة التطوير والجودة للكليات لعام ١٤٣٦/١٤٣٧ وإرسالها للأقسام العلمية	لمراجعة نسبة إنجاز أنشطة خطة دعم الجودة للكليات من قبل الأقسام العلمية	مسئولة الدعم الفني للجودة بالكلية / وحدة التطوير والجودة	عام ١٤٣٦/١٤٣٧
(١٠)	مراجعة توصيف البرامج الأكاديمية وتوصيف المقررات لجميع برامج الكلية	إعداد تقرير للمراجعة للوقوف علي النقاط غير المستوفاة لعمل الإجراءات التصحيحية من قبل الأقسام	مسئولة الدعم الفني للجودة بالكلية / وحدة التطوير والجودة	عام ١٤٣٦/١٤٣٧
(١١)	مراجعة مواصفات ومضمون الورقة الامتحانية للمقررات الدراسية التي تدرس بجميع برامج الكلية للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٦/١٤٣٧	إعداد تقرير للمراجعة للوقوف علي النقاط غير المستوفاة لعمل الإجراءات التصحيحية من قبل الأقسام	مسئولة الدعم الفني للجودة بالكلية / وحدة التطوير والجودة	الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٦/١٤٣٧
(١٢)	استطلاع رأي الطالبات في امتحانات المقررات وتحليل الاستبيانات وإعداد التقارير النهائية	إعداد تقرير للمراجعة وإرساله للأقسام العلمية لعمل الإجراءات التصحيحية	مسئولة الدعم الفني للجودة بالكلية / وحدة التطوير والجودة	عام ١٤٣٦/١٤٣٧
(١٣)	مراجعة الخطة السنوية لتحسين جودة أداء البرنامج لجميع البرامج الأكاديمية بالكلية وفق النموذج المرسل من قبل وحدة التعليم والتعلم بعمادة التطوير والجودة بجامعة نجران	إعداد تقرير للمراجعة لعمل الإجراءات التصحيحية من قبل الأقسام	مسئولة الدعم الفني للجودة بالكلية / وحدة التطوير والجودة	الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٦/١٤٣٧

## ثانيا: في مجال تنمية المهارات

### الدورات وورش العمل المنفذة من قبل وحدة التطوير والجودة بشطر البنات

م	اسم الدورة/الورشة	تاريخ الورشة	عدد الحضور
اولا : عضوات هيئة التدريس			
(١)	التعليم الالكتروني	١٤٣٧ / ١ / ١٤ هـ	١٣
(٢)	استخدام المكتبة الرقمية	١٤٣٧ / ٢ / ٥ هـ	١٠
(٣)	مهارات الإرشاد الأكاديمي	١٤٣٧ / ٢ / ١٢ هـ	١٢
(٤)	تقرير المقرر	١٤٣٧ / ٤ / ٢٩ هـ	١٠
(٥)	إعداد تقرير الدراسة الذاتية لمؤسسات التعليم العالي	١٤٣٧ / ٥ / ٦ هـ	٢٦
(٦)	استخدام التكنولوجيا في التدريس	١٤٣٧ / ٥ / ٧ هـ	٦
(٧)	تقرير البرنامج	١٤٣٧ / ٧ / ١٥ هـ	٩
(٨)	مهارات البحث العلمي والنشر	١٤٣٧ / ٥ / ٢٨ هـ	١٨
(٩)	التعثر الأكاديمي " الأسباب والعلاج "	١٤٣٧ / ٦ / ١٢ هـ	٢٥
ثانيا : الطالبات			
(١٠)	دور الطالبة في الاعتماد الأكاديمي	١٤٣٧ / ٥ / ٢٨ هـ	٣٩
ثالثا : الإداريات			
(١)	استخدام برنامج word & Excel	١٤٣٧ / ٤ / ٢٣ ١٤٣٧ / ٤ / ٣٠ هـ	١٠

**ب - مشروع "مبادرون ٤" للعام الجامعي ١٤٣٦هـ - ١٤٣٧هـ**

**أولاً: البرنامج التدريبي الخاص بالمعلمين**

م	محاور الدورة	اليوم والتاريخ	المدة بالساعات	المكان	عدد الحضور
(١)	التدريس باستخدام نموذج أبعاد التعلم – مارزانو.. كيف نجعل التدريس ممتعاً؟	الاثنين ٢٢/٤	٣	مركز مهارات الشباب	٢٥ معلماً
(٢)	تكنولوجيا التعليم	الاثنين ١٥/٤	٣	مختبر الكلية	٢٥ معلماً
(٣)	الموديلات التعليمية كطريقة تدريس	الاثنين ٢٢/٤	٣	مركز مهارات الشباب	٢٥ معلماً
(٤)	الوعي الصوتي لدى معلمي اللغة الإنجليزية بالمدراس الثانوية في شرونة	الأربعاء ٢١/٦	٣	معمل الكلية	٣٥ معلماً

**ثانياً : البرنامج التدريبي الخاص بطلاب المرحلة الثانوية**

**أ- البرامج العامة :**

م	محاور الدورة	اليوم والتاريخ	الوقت	المكان
(١)	دور الشباب في الحفاظ على البيئة	الأحد ١٤/٤	١٠-١٢	مدرسة الإمام الذهبي

(٢)	كيف تخطط لمستقبلك ؟	الأحد ٤/١٤	١٢-١٠	مدرسة الأمير مشعل
(٣)	سيكولوجية تعامل الطالب مع الورقة الاختبارية	الثلاثاء ٤/١٦	١٢-١٠	مدرسة منابع المعرفة
(٤)	الإيجابية وأثرها في التقدم الفكري والاجتماعي.	الاربعاء ٤/١٧	١٢-١٠	مدرسة عبادة بن الصامت
(٥)	تنمية المسؤولية الفردية والاجتماعية لدى الشباب	الاربعاء ٤/١٧	١٢-١٠	مدرسة جرير البجلي
(٦)	الوسطية والاعتدال	الثلاثاء ٤/١٦	١٢-١٠	مدرسة الإمام الشاطبي

**ب- برامج اللغة الانجليزية:**

م	اسم البرنامج	التاريخ	الوقت	المكان
(١)	A Visit to secondary schools students	الاثنين 15/4	12-10	مدرسة جرير البجلي
(٢)	A Visit to secondary schools students	الثلاثاء 16/4	12-10	مدرسة عبادة بن الصامت
(٣)	دورة تدريبية في أساسيات اللغة الانجليزية لطلاب الثانوية (3 أيام)	الاثنين 15/4 الثلاثاء 16/4 الاربعاء 17/4	12-10	مدرسة الأمير مشعل

## ج . برنامج الورش التدريبية لطلاب التربية الميدانية ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧

تعقد ورش تدريبية أسبوعية للطالب المعلم يقوم بها أعضاء هيئة التدريس بقسم التربية ورياض الأطفال وبمشاركة من مكتب التعليم - ضمن الخطة التي انتهجتها كلية العلوم والآداب بشروره ببرنامج التربية الميدانية.

م	موعد الورشة	عنوان الورشة	اسم عضو هيئة التدريس القائم بهذا النشاط
(١)	الأسبوع الثاني	اللقاء التحضيري للتربية الميدانية	أعضاء لجنة التربية الميدانية
(٢)	الأسبوع الثالث	التواصل الاجتماعي والتعلم الإلكتروني	د. سمير قحوف
(٣)	الأسبوع الرابع	إدارة الفصل وحفظ النظام	د. محمد مقابلة
(٤)	الأسبوع الخامس	التخطيط للتدريس	د. عبد الكريم الفقيه
(٥)	الأسبوع السادس	التعلم النشط	د. حمادة خليفة فهمي
(٦)	الأسبوع السابع	لقاء مع مشرفين من مكتب التعليم	د. هشام بني خلف
(٧)	الأسبوع الثامن	الإسعافات الأولية	مشاركة بين الكلية والمكتب
(٨)	الأسبوع التاسع	استراتيجيات التدريس	د. عبد القادر باجبير
(٩)	الأسبوع العاشر	وسائل وتقنيات التعليم والتعلم	د. سعيد غريب
(١٠)	الأسبوع الحادي عشر	تنويع المثيرات وإثارة الدافعية للتعلم	عبد الله الصيعري
(١١)	الأسبوع الثاني عشر	التقويم	د. محسن الحكمي
(١٢)	الأسبوع الرابع عشر	لقاء ختامي	أ.د. محمد إبراهيم الصانع
			د. عبد الحكيم المخلافي
			أ.د. عبده الحميري
			د. محمد حافظ
			أعضاء اللجنة

### د - فعاليات ملتقى شباب مبدعون الموجهة للطلبة

م	اليوم والتاريخ	اسم الفعالية	عدد الحضور
1-	الأربعاء- 24/4 / 1437 هـ	دورة حل المشكلات بطرق إبداعية	95
2	الأربعاء- 24/4 / 1437 هـ	دورة / التفكير بطرق إبداعية	70
3	الخميس- 25/4 / 1437 هـ	محاضرة / الهمة وتحدي الصعاب	120
4	الخميس- 4/25 / 1437 هـ	محاضرة / كيف تكون مبتكرا ؟	220
11	الثلاثاء-الأربعاء 7-8/5/1437 هـ	دورة / أوزان الشعر العربي	81
15	الأربعاء 15/5/1437 هـ	القراءة ضرورة أم ترف ؟	50
16	الخميس 16/5/1437 هـ	دورة / آليات القراءة السليمة	123
18	الأحد -الاثنين 19-20/5/1437 هـ	دورة / الخط العربي	45



### هـ - دوري ملتقى شباب مبدعون لكرة القدم:

اليوم والتاريخ	الوقت		عنوان الفعالية نوع الفعالية	نوع الفعالية	عدد اللاعبين المشاركين	عدد الفرق المشاركة	عدد الحضور للمباراة الواحدة	عدد مباريات الدورة	عدد الحضور للمباراة النهائية والتكريم
	من	الى							
الأحد - الثلاثاء 12- 28/5/1437هـ	السادسة مساءً	الحادية عشر مساءً	دوري شباب مبدعون لكرة القدم	نشاط رياضي	270	16	من 70 إلى 200	32	800

### و - فعاليات ملتقى شباب مبدعون لفرع البنات

م	اليوم والتاريخ	اسم الفعالية	عدد الحضور
(١)	الخميس 5/4/1437هـ	ورشة عمل مسائية بعنوان: كيف تكون مبتكرا؟	45
(٢)	الاثنين 29/4/1437هـ	دورة التفكير بطرق إبداعية	29
(٣)	الأربعاء 1/5/1437هـ	دورة حل المشكلات بطرق إبداعية/طالبات الثانوية بنات	60
(٤)	الأحد : 28/4/1437هـ	محاضرة بعنوان: الإبداع وقوة التخيل	35
(٥)	الثلاثاء 30/4/1437هـ	محاضرة صباحية بعنوان: تجارب ناجحة في الإبداع	14

٦	الخميس: 2/5/1437هـ	دورة مهارات الإلقاء المبدع	45
٧	الأحد 5/5/1437هـ	محاضرة بعنوان العمل التطوعي المفهوم والوسائل	27
٨	الخميس 9/5/1437هـ	دورة كيف تؤسس فريقاً تطوعياً؟	36
٩	الاثنين 13/5/1437	محاضرة القراءة ضرورة أم ترف؟	50
١٠	الأربعاء-الخميس 16/5/1437-15هـ	دورة صباحية بعنوان آليات القراءة السليمة	64
١١	الاثنين-الثلاثاء 21/5/1437-20هـ	دورة بعنوان: التجميل	77

### سابعاً : المشروعات التطويرية:

- ١ - عقدت وحدة المشروعات التطويرية عدداً من ورش العمل لتوضيح مخرجات مشروعات الخطة الاستراتيجية في مرحلتها الثالثة.
- ٢ - نظّمت الوحدة أيضاً عدداً من الاجتماعات لتحديد فرق العمل وتحديد مدير لكل مشروع وبيان خطة العمل .
- ٣ - قامت الوحدة بتنفيذ ثلاثة مشروعات ضمن مشروعات الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران في مرحلتها الثالثة ،وبيان هذه المشروعات على النحو التالي:

#### المشروع الأول:

#### تطوير الخطط الدراسية غير المطورة.

اسم المشروع:	تطوير الخطط الدراسية غير المطورة
كود (رقم) المشروع:	٣/١
درجة الأولوية:	الثالثة .
مدة المشروع:	١٢ شهراً.
تاريخ بدء المشروع	١٤٣٦/٨/١ هـ
تاريخ نهاية المشروع	١٤٣٧/٨/١ هـ
تكلفة المشروع :	وفقاً للائحة المعمول بها في الأمانة العامة لتنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية للجامعة
أهداف المشروع :	يهدف هذا المشروع إلى تطوير الخطط الدراسية لبرامج كلية العلوم والآداب بشرورة ، والتي لم تُطوّر

من قبل ، ووفقا لمتطلبات المجتمع وسوق العمل بمحافضة شرورة ، وبما يكفل تحقيق الهدف الاستراتيجي للجامعة للوصول بالبرامج الأكاديمية إلى المستوى العالمي في إطار القيم الإسلامية. ويتفرع عن الهدف الأساس الأهداف الفرعية الآتية :

١- مقارنة نواتج التعلم الحالية وتدقيقها ومراجعتها والتوافق على قائمتها النهائية .

٢- تحديث رسالة البرنامج وأهدافه وبيان مدى توافقها مع رسالة الجامعة .

٣- إعداد توصيف جديد للبرنامج وفق النماذج الحديثة للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي .

نسبة الإنجاز :	تم تسليم المشروع وكانت نسبة الإنجاز ١٠٠ %.
----------------	--

### المشروع الثاني:

#### استحداث برامج جديدة بالجامعة وفقاً لمتطلبات المجتمع وسوق العمل

اسم المشروع:	استحداث برامج جديدة بالجامعة وفقاً لمتطلبات المجتمع وسوق العمل .
كود (رقم) المشروع:	٤/١
درجة الأولوية:	الثالثة
مدة المشروع:	١٢ شهراً.
تاريخ بدء المشروع	١٤٣٦/٦ هـ
تاريخ نهاية المشروع	١٤٣٧/٦ هـ

تكلفة المشروع :	حسب اللائحة المعمول بها في أمانة الخطة الاستراتيجية.
أهداف المشروع	<p>يهدف هذا المشروع لوضع دراسة لاستحداث برامج جديدة بكلية العلوم والآداب بشرورة وفقا لمتطلبات المجتمع، وسوق العمل بمحافظة شرورة .</p> <p>ويتفرع عن الهدف الأساس الأهداف الفرعية الآتية :</p> <p>١ - دراسة حاجة محافظة شرورة لهذه البرامج المستحدثة .</p> <p>٢ - دراسة أبرز التجارب العالمية لكليات التربية، والمؤشرات المستخلصة منها.</p> <p>٣ - طرح تصور مقترح لإنشاء بعض الكليات بناء على معاينة الواقع المحلي، وتحديد حاجاته في رحاب الاستفادة من التجارب المحلية والعالمية .</p> <p>٤ - تقديم المقترحات والتوصيات التي يمكن أن تساعد الجهات المكلفة بالتخطيط ، وصناع القرار في تطوير البرامج المستحدثة مستقبلاً .</p>
نسبة الإنجاز :	تم تسليم المشروع وكانت نسبة الإنجاز ١٠٠ %.

### المشروع الثالث

التقييم الراهن (كمياً ونوعياً) للهيكل الأكاديمي الحالي لبرامج الجامعة وفقاً لمتطلبات البرنامج.

### أولاً: بيانات المشروع:

اسم المشروع:	التقييم الراهن (كمياً ونوعياً) للهيكل الأكاديمي الحالي لبرامج الجامعة وفقاً لمتطلبات البرنامج.
كود (رقم) المشروع:	٦/٣
درجة الأولوية:	الثالثة.
مدة المشروع:	٦ شهور ابتداء من ١٤٣٦ / ٨ / ١ هـ
تاريخ بدء المشروع	١٤٣٦ / ١٢ هـ
تاريخ نهاية المشروع	١٤٣٧ / ٦
تكلفة المشروع:	حسب اللائحة المعمول بها في أمانة الخطة الاستراتيجية
أهداف المشروع	<p>يهدف المشروع إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ حصر الموارد البشرية (أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم) للبرنامج وفقاً للدرجات العلمية والنوعية ووفقاً للمقررات الدراسية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.</li><li>■ حصر أعداد الهيئة المعاونة (ذكور / إناث) (سعوديين / غير سعوديين).</li><li>■ وضع تصور عن حجم السعوديين المبتعثين داخلياً / خارجياً أو من على رأس العمل داخلياً ووضع تصور واقعي لعودتهم في المستقبل (١٤٣٨ هـ) وربطهم بالمقررات الدراسية وفق تخصصاتهم.</li><li>■ وضع تصور مستقبلي لتوزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المقررات الدراسية للأعوام</li></ul>

<p>١٤٣٨ / ١٤٣٩ / ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ حصر الجهاز الإداري المساند (رجالي/ نسائي) وتقييم الوضع للتعرف على الفائض والعجز.</li> <li>■ حصر أعداد الطلاب الحاليين والمتوقع التحاقهم بالبرنامج حتى ١٤٤١ هـ.</li> <li>■ حصر للإمكانات المادية من التجهيزات والمعامل وفق شطري الرجال والنساء (إن وجد) وحساب الفجوة بين الواقع والمأمول بحيث تشمل (البكالوريوس / الدراسات العليا / البحث العلمي)</li> <li>■ خطة لسد الفجوة بين القسمين الرجالي والنسائي سواء من حيث الموارد البشرية أو المادية.</li> <li>■ دراسة عن إمكانية الاستفادة من الموارد البشرية والمادية في تطوير البرنامج من حيث (افتتاح شعب جديدة / افتتاح دراسات عليا).</li> </ul> <p>ارتباط المشروع بأهداف الخطة الاستراتيجية</p> <p>الهدف الاستراتيجي: تعزيز كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.</p>	
<p>تم تسليم المشروع وكانت نسبة الإنجاز ١٠٠ %.</p>	<p>نسبة الإنجاز :</p>



# النشاط الطلابي

م	اسم النشاط	تاريخ انعقاد النشاط	عدد الطلاب الحضور/ المستفيدين
(١)	التخطيط وأهميته في حياة الطالب	١٤٣٧/٢/٣ هـ	٩٠
(٢)	محاضرة حول خطر المخدرات	١٤٣٧/٢/١٤ هـ	٧٠
(٣)	لقاء الأربعاء	١٤٣٧/٣/١٢ هـ	١٧
(٤)	سمر ثقافي وترفيهي	١٤٣٧/٢/١١ هـ	٣٤
(٥)	التفكير بطرق إبداعية	١٤٣٧/٣/٢ هـ	٥٠
(٦)	استقبال الطلاب الجدد	١٤٣٧/١/١٢ هـ	٧٠
(٧)	تدشين النشاط الطلابي	١٤٣٧/١/١٢ هـ	٢٠٠
(٨)	دورة الانتماء والمواطنة	١٤٣٧/٢/٢٠ هـ	٤٠

م	اسم النشاط	تاريخ انعقاد النشاط	عدد الطلاب الحضور/ المستفيدين
(٩)	محاضرة في التميز العلمي	١٤٣٧/٣/٤ هـ	٦٠
(١٠)	دوري كرة القدم على كأس عميد الكلية	١٤٣٧/٢/١١ هـ	٩٠
(١١)	المشاركة في خدمة ضيوف الرحمن	١٤٣٦ / ١٢/١٣ - ٦ هـ	١٠
(١٢)	استقبال ضيوف الرحمن في منفذ الوديعة	١٤٣٦/١٢/٢ هـ	١٠
(١٣)	دورة كشفية متقدمة	١٤٣٧/٢/١٤ هـ	١٠
(١٤)	دورة في الإعلام الصحفي	١٤٣٧/١/٢٧ هـ	٢٥
(١٥)	زيارة المعهد الصناعي	١٤٣٧/٣/٢٣ هـ	٢٠
(١٦)	التبرع بالدم	١٤٣٧/١/٨ هـ	٥٠
(١٧)	فعالية (( شاهيك .. علينا ))	١٤٣٧/٥/٤ هـ	٥٠

م	اسم النشاط	تاريخ انعقاد النشاط	عدد الطلاب الحضور/ المستفيدين
(١٨)	محاضرة : ( الإبداع في اختيار التخصص الجامعي )	١٤٣٧/٤/٢٨ هـ	٤٠
(١٩)	ربوعية ( كل أربعاء )	١٤٣٧/٤/٢٢ هـ	٢٢
(٢٠)	محاضرة بعنوان ( الإبداع وقوة التخيل )	١٤٣٧/٤/٢٣ هـ	٤٥
(٢١)	لقاء مع شخصية	١٤٣٧/٧/١٩ هـ	١٨
(٢٢)	استقبال الطلاب الجدد	١٤٣٧/٤/٢١ هـ	٧٠
(٢٣)	تدشين النشاط الطلابي	١٤٣٧/٤/٢١ هـ	٢٠٠
(٢٤)	دورة في كتابة السيرة الذاتية	١٤٣٧/٧/١٨ هـ	١٨
(٢٥)	زيارة مستشفى + تبرع بالدم	١٤٣٧/٧/٥ هـ	٢٥
(٢٦)	محاضرة : وسائل الإعلام والطالب الجامعي	١٤٣٧/٥/٨ هـ	٢٠

م	اسم النشاط	تاريخ انعقاد النشاط	عدد الطلاب الحضور/ المستفيدين
(٢٧)	دوري كرة القدم على كأس عميد الكلية	١٤٣٧/٦/٣ هـ	٩٠
(٢٨)	تشغيل الصالة الرياضية	١٤٣٧/٤/٢٨ هـ	٦٠
(٢٩)	دورة (الرياضيات وتطبيقاتها)	١٤٣٧/٦/٢٠	١٥
(٣٠)	توديع الجواله – ومشاركتهم في دورة تدريبية في نجران	١٤٣٧/٦/22	٢٢
(٣١)	استخدام برنامج INZIGHT لحل مسائل الإحصاء	١٤٣٦/٦/٢٦ هـ	١٠
(٣٢)	دورة: (أساسيات في القراءة المنهجية )	١٤٣٦/٥/٣٠ هـ	١٦

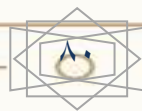
# النشاط الطلابي – شطر البنات

م	اسم النشاط	نوعه	القائم به	عدد الحضور
(١)	استقبال الطالبات المستجدات وافتتاح الأنشطة	اجتماعي	النشاط الطلابي	70 طالبة
(٢)	احتفالية بمناسبة الجنادرية 30	ثقافي - اجتماعي	النشاط الطلابي	200
(٣)	زيارة الثانوية الثالثة	اجتماعي - ثقافي	النشاط الطلابي	60
(٤)	مسابقة لخص كتاباً	ثقافي - اجتماعي	النشاط الطلابي بالتعاون مع وحدة المكتبة	100
(٥)	ندوة علمية في طب الأسرة (الدورة الشهرية)	علمي	النشاط الطلابي	20
(٦)	ركن تعريفى بحملة بيئتنا تحتاجنا	اجتماعي ثقافي	وحدة الأمن والسلامة بالتعاون مع النشاط الطلابي	100
(٧)	ندوة علمية عن كذب الأطفال	علمي	قسم رياض الأطفال بالتعاون مع النشاط الطلابي	25



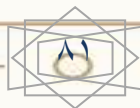
٨	تكريم الطالبات المتفوقات بقسم رياض الأطفال	ثقافي- اجتماعي	النشاط الطلابي	60
٩	المشاركة الفاعلة في اللقاء العلمي للمؤتمر العلمي السابع بجامعة نجران	اجتماعي - ثقافي	النشاط الطلابي	50 من كليتنا
١٠	حفل تكريم الفائزات بملتقى شباب مبدعون والمؤتمر العلمي السابع ( ختام الأنشطة )	اجتماعي	النشاط الطلابي	100

# التقرير المصور





زيارة سعادة وكلاء الجامعة للنادي الثقافي







محاضرة حول خطر المخدرات



التخطيط وأهميته في حياة الطالب



سمر ثقلي وترفيهي



ربوعية ( كل اربعاء )





دورة الانتماء والمواطنة



التفكير بطرق إبداعية



تدشين النشاط الطلابي



زيارة سعادة وكلاء الجامعة للنادي الثقافى





دوري كرة القدم على كأس عميد الكلية



محاضرة في التميز العلمي



استقبال ضيوف الرحمن في منفذ الوديعة



المشاركة في خدمة ضيوف الرحمن



دورة في الاعلام الصحفي - عادل الخليفي



دورة كشفية متقدمة



التبرع بالدم



زيارة المعهد الصناعي





زيارة الدعم الفني لبرنامج الحاسب الآلي



زيارة الدعم الفني



زيارة الدعم الفني لمنسقي الجودة بالأقسام



زيارة الدعم الفني



دوري كرة القدم على كأس عميد الكلية



تشغيل الصالة الرياضية



محاضرة : وسائل الإعلام والطالب الجامعي



دورة في كتابة السيرة الذاتية





دورة الرياضيات وتطبيقاتها



توديع الجواله - ومشاركتهم في دورة تدريبية في نجران



دورة: (اساسيات في القراءة المنهجية)



استخدام برنامج INZIGHT لحل مسائل الإحصاء



# صور من شطر الطالبات





استقبال الطالبات الجدد وافتتاح الأنشطة



احتفالية بمناسبة الجنادرية 30



احتفالية بمناسبة الجنادرية 30



احتفالية بمناسبة الجنادرية 30





ندوة علمية عن كذب الأطفال



المشاركة الفاعلة في اللقاء العلمي للمؤتمر العلمي السابع بجامعة نجران



ركن تعريفى بحملة بيئتنا تحتاجنا



مسابقة لخص كتاب



جامعة نجران  
NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧ هـ